

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Е.Р. Хаффазова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Чувашская
воскресная школа им. П.М. Миронова»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
И.Г. Тарасов

Приказ № 113 от 29.12.2018 г.,
Протокол Педагогического совета
МБОУ ДО «Чувашская воскресная
школа им. П.М. Миронова» городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан
№ 6 от 29.12.2018 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Чувашская воскресная школа им. П.М.
Миронова» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2019-2024 гг.**

2019 г.

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Страница</i>
1	Содержание	2
2	Аннотация	3
3	Паспорт программы	3
4	Основание для разработки Программы	3
5	Цель Программы	5
6	Задачи Программы	5
7	Сроки и этапы реализации Программы	6
8	Руководитель программы, основные разработчики	6
9	Партнеры и соисполнители	6
10	Источники финансирования программы	6
11	Механизм реализации программы	6
12	Основные целевые показатели Программы развития	7
13	Итоги Программы развития 2013-2018 гг.	8
14	Информационная справка	9
15	Структура образовательного учреждения	10
16	Характеристика помещения	10
17	Анализ эффективности использования площадей	11
18	Технологическая оснащенность	11
19	Финансирование	11
20	Дополнительные сведения	11
21	Кадровое обеспечение	12
22	Реализуемые образовательные программы	13
23	Организация изучения родного языка	15
24	Воспитательная работа с обучающимися	17
25	Формы работы с родителями	18
26	Традиции и праздники образовательного учреждения	20
27	Характеристика контингента обучающихся	20
28	Динамика роста численности обучающихся по годам	20
29	Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): международных, российских, региональных, муниципальных - название конкурса, год, место)	20
30	Знаменитые выпускники, их участие в жизни ОУ	22
31	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности	22
32	Реализация социально-значимых проектов – содержание проекта, цели и задачи, участники проекта, результат	22
33	Методическая работа	30
34	Библиотечный фонд	30
35	Музей просветителей	31
36	Персонализация дополнительного образования	32
37	Актуальный государственный заказ	33
38	Цель и основные задачи Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан	34
39	Проблемы и пути их решения	35
40	Характеристика микросоциума	36
41	Развитие и укрепление связей с социумом	37
42	Возможные риски	38
43	Миссия МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова	38

44	Модель выпускника национального общеобразовательного учреждения	39
45	Дорожная карта (план действий по реализации Программы развития)	40

Аннотация

Программа развития МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденного Распоряжением от 29 декабря 2014 года №2765-р., одобрено коллегиальными органами самоуправления и утверждено приказом директора школы № 9 от 15.01.2018 г. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

Паспорт программы

<i>Наименование</i>	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2024 гг.	
<i>Основание для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; • Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ № 1666 от 19 декабря 2012 г.); • Указ Президента РФ № 602 от 07.05.2012 г. «Об обеспечении межнационального согласия»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015; • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; • Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • СанПиН 2.4.4.3172-14 	
		"Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS № 005;

- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 г.);

- Рекомендации ЮНЕСКО о сохранении фольклора (Париж, 17 октября - 16 ноября 1989);

- Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (Страсбург, 1 февраля 1995 г.);

- Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2 ноября 2001 г.);

- Международная конвенция об охране нематериального культурного наследия (17 октября 2003 г.);

- Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (Париж, 20 октября 2005 г.);

- Инициатива Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

- План мероприятий Правительства РФ по реализации в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Постановление Правительства РФ № 1226-р от 15 июля 2013 г.);

- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан (Указ Президента Республики Башкортостан от 31.12.2009 г., № УП-730);

- Указ Президента РБ «О праздновании 150-летия со дня рождения выдающегося деятеля народного образования, чувашского просветителя П.М. Миронова и 100-летия со дня рождения народного поэта Чувашской Республики Я.Г. Ухсая» №УП-66 от 28.02.11 г.;

- План мероприятий по реализации Указа Президента РБ «О праздновании 150-летия со дня рождения выдающегося

	<p>деятеля народного образования, чувашского просветителя П.М. Миронова и 100-летия со дня рождения народного поэта Чувашской Республики Я.Г. Ухсая», утвержденный Распоряжением Правительства РБ №1642-р от 21.12.2011 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Чувашская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утверждённый постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 132от 01.02. 2016 г.; • Локальные акты МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ.
<i>Цель Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей привычкой нравственного поведения и активной гражданской позицией. - Создание условий для обеспечения функционирования и развития школы, повышения качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей и города Уфы. - Определение стратегии и тактики деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ в соответствии с приоритетами образовательной политики РФ и РБ на основе социального заказа на образовательные услуги.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы управления учреждением, поощрение инициативы, самостоятельности и ответственности высококвалифицированных педагогов-профессионалов, расширение полномочий и ответственности органов самоуправления; - Обеспечение здоровьесберегающей и развивающей среды в учреждении; - Создание материально-технических, организационных, учебно-методических, кадровых и иных необходимых условий для приобщения детей к родному языку, культуре, истории народов Российской Федерации; - Приведение нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый базы образовательного учреждения в соответствие с изменениями и дополнениями, вносимыми в законодательство РФ; - Содействие приоритетному развитию сети национальных воскресных школ и системы дополнительного образования в городе Уфе; - Разработка и внедрение образовательных программ, эффективных методик, инновационных технологий и новых форм работы с обучающимися; - Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как основы результативной педагогической деятельности; - Воспитание социально активной личности, способной к творчеству, реализации личных и общественных потребностей и

	<p>интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культивирование особого уважительного отношения к каждой личности обучающегося, развитие гуманистических и просветительских традиций; - Развитие системы духовно-нравственного, патриотического, семейного воспитания путем приобщения к культурному наследию народов республики; - Совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями; - Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями города, республики и РФ.
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	<p>2019 - подготовительный этап; 2020-2023 - основной этап; 2024 - заключительный, аналитический, обобщающий этап (подведение итогов реализации Программы, разработка проекта следующей Программы развития).</p>
<i>Руководитель программы, основные разработчики</i>	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы; - рабочая группа по разработке Программы развития (приказ №46 от 01.07.2018 г.).
<i>Партнеры и соисполнители</i>	<p>Родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ.</p>
<i>Источники финансирования программы</i>	<p>Бюджет школы в соответствии с ежегодным муниципальным заданием, помощь муниципальных и государственных органов, пожертвования, гранты.</p>
<i>Механизм реализации программы</i>	<p>Организация системы контроля над достижением целевых показателей программы. Ход ее выполнения каждый год рассматривается на педагогическом совете и может уточняться с учетом меняющихся и возникающих условий и обстоятельств, в том числе независимых от воли и желания работников школы.</p>
<i>Основные целевые показатели Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Рост численности обучающихся (по сравнению с предыдущими годами); - увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах (по сравнению с предыдущими годами); - увеличение доли учащихся-призеров (конкурсы, выставки, конференции, фестивали), на 10%; - доведение доли учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам, до 20%; - обеспеченность кадрами 100%; - постоянная численность педагогов, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью, 100%; - доля педагогических работников, прошедших обучение на

	<p>курсах повышения квалификации, 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников с высшим образованием 100 %; - доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников, не менее 80%; - увеличение открытых мероприятий, семинаров и мастер-классов, проводимых педагогами (по сравнению с предыдущими годами); - достижение потенциально доступной (безбарьерной) образовательной среды, включая дистанционной, для детей-инвалидов по мере улучшения финансирования; - создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); - организация культурно-массовых мероприятий; - обновление материально-технической базы учреждения по мере появления источников финансирования; - дальнейшее развитие школьного музея, в том числе применение современных информационно-коммуникационных технологий, создание новых экспозиций; - развитие связей с учреждениями этнокультурного образования РБ, ЧР и иных субъектов РФ; - развитие международных связей в сфере образования с возможностью вхождения МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ в международные образовательные ассоциации и союзы; - увеличение количества публикаций в СМИ о деятельности учащихся, педагогов и родительской общественности (по сравнению с предыдущими годами); - рост моральной удовлетворённости родительской общественности, отсутствие жалоб; - обучающиеся – жизнерадостные, нравственно и физически здоровые юные люди с активной позицией гражданина РФ, стремящиеся к успеху и достижениям в избранных профилях обучения и деятельности.
--	---

Итоги Программы развития 2013-2018 гг.

К завершению Программы развития школы, принятого на период 2013-2018 гг., МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова подошла с ощутимыми результатами.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова обеспечивает юным гражданам, гарантированное действующим законодательством право на изучение родного языка и получение образования на родном языке. Национальная школа в соответствии с отечественным и международным законодательством решает вопросы сохранения культурного наследия народа, воспроизводства и приобщения к нему новых поколений.

Кроме того, МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова обеспечивает государственную гарантию доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективность и качество. Будучи учреждением дополнительного этнокультурного образования, школа набирает учащихся без предъявления требований к уровню развития, владению языками, наличию навыков. Дети

имеют возможность приобщиться к чувашской культуре, традициям, изучить язык, познакомиться с литературой и историей народа, судьбой выдающихся личностей. Дети вне зависимости от возраста и национальности участвуют в мероприятиях различного уровня, исподволь приобретая опыт межнационального общения, знания уникальности национальных культур народов Российской Федерации.

Обучение в учреждении практико-ориентированное, осуществляется специалистами-профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность. Педагоги предоставляют учащимся возможность самореализации (самовыражения) в непосредственном общении и через творчество, при этом придерживаются диалогического метода. Педагоги, оценивая способности и потребности конкретного ребенка, могут предложить им индивидуальный маршрут обучения. В МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова в первую очередь озабочены тем, чтобы полученные знания и навыки пригодились ребенку в повседневной жизни, и чтобы он умел их применять.

Сеть национальных «воскресных» школ, созданная в городе Уфе в рамках системы инновационного дополнительного образования, участвует в решении глубоко личностных и социальных проблем. Это реализация социального заказа на формирование личности, не приемлющей ксенофобию, экстремизм и терроризм, мотивированной на взаимопонимание и межнациональное сотрудничество, стремящейся к приобщению к родным языкам, духовному и материальному наследию народов, укреплению российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации во исполнение ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции развития дополнительного образования детей Республики Башкортостан», Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016 №11. Указом от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Президент РФ поручил Правительству РФ исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить достижение в числе основных целей и целевых показателей «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Одной из задач республиканской программы развития системы дополнительного образования детей является совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. В этой связи в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ведется работа по изучению и внедрению инновационных образовательных технологий, методов, постоянно обсуждается их результативность и перспективы. На уровне личности - это заказ ребенка и семьи (родителей) на получение комфортных условий, обеспечивающих развитие мотивации в познании и творчестве, трудовом, нравственном, эстетическом и художественном воспитании, формировании активной гражданской позиции, культуры поведения и образа жизни, развитии компетенций и раскрытии талантов, формировании способности к переменам в жизни и учебе, противостоянии стрессам, навыков критичного восприятия информации, умения отстаивать достоинство и гуманистические идеалы, человечность.

Педагогический коллектив считает, что в городе найден оптимальный механизм их реализации, который сформулирован в миссии учреждения. Идея, система, организация и опыт деятельности уфимских воскресных школ являются инновационными, т.е. опережающими развитие в стране и современном мире. МБОУ ДО ЧВШ им. Миронова является лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных

социальных технологий в номинации «Образование» (Москва, 2008), международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» (Москва, двукратно), Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (Санкт-Петербург, 2013), Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» (2014), «Лучшая национальная воскресная школа нового поколения в системе дополнительного образования детей» (2015), «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший центр гуманитарного развития и творчества детей» (2017).

На основе анализа и путем сравнения идеальной модели с реальным уровнем и результатами образовательного процесса планируется управленческая деятельность, направленная на достижение основных целей, рассматривая каждый предыдущий пункт как условие реализации последующего и на выявленных проблемах разрабатывается Программа развития на 2019-2024 годы.

Указанные выше ожидаемые результаты и задачи вплетены в новую Программу развития МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова.

Информационная справка

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Статус учреждения	Организационно-правовая форма – учреждение; Тип - организация дополнительного образования; Вид – воскресная школа. МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ - юридическое лицо, находящееся в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата основания	09.12.1992 г.
Юридический адрес	450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Пушкина, д. 110.
Телефон / факс	89613490496
Электронная почта	tusrb@mail.ru
Адрес сайта	http://chvsh.ru
Ф.И.О. руководителя	Тарасов Иван Григорьевич

Структура образовательного учреждения	
Управление	Директор.
Коллегиальные органы управления (органы самоуправления)	<ul style="list-style-type: none"> – общее собрание работников учреждения; – педагогический совет; – методический совет; – родительский комитет; – совет обучающихся.
<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю: ГО г. Уфа РБ. Директор выполняет функции по организации и обеспечению деятельности учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных уставом, заключает договоры, утверждает структуру учреждения, штатное расписание, издает приказы и дает указания в пределах своей компетенции, принимает и увольняет, подписывает трудовые договора, несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем. Отношения работников и учреждения, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и коллективным договором. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, самоуправляющиеся объединения (творческие, художественные, Клуб ЮНЕСКО и т.д.). При заметных минимальных затратах на управленческий аппарат обеспечивается высокая эффективность деятельности учреждения, в том числе оперативно выполняется ежедневно растущая бюрократическая нагрузка.</p>	
Характеристика помещения	
Состояние, год капитального ремонта	<p>Удовлетворительное. Нежилое помещение 1-го этажа. Год капитального ремонта 2014 г.</p>
<p>Общая площадь, занимаемая МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова, составляет 184, 4 кв. м., а также во временном безвозмездном пользовании имеются 94 кв. м. площади в МБОУ СОШ №127 (ул. Ю. Гагарина, 26/1).</p> <p>Проектная мощность помещения по ул. Пушкина, д. 110: одномоментно до 30 чел. (сотрудников и учащихся).</p> <p>Характеристики по СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 кв. м. на 1 учащегося. Мастерские прикладного искусства и композиции не менее 4,5 кв. м. на 1 ученика (при мастерских прикладного искусства и композиции рекомендуется оборудование кладовой), зал для занятий хореографией не менее 3 кв. м. на 1 ученика, кабинет для индивидуальных музыкальных занятий не менее 12 кв. м. на 1 ученика, концертный зал – не менее 0,65 кв. м. на 1 посадочное место. Площадь на 1 рабочее место с ВДТ и ПЭВМ во всех учебных учреждениях не менее 6,0 кв. м, а объем - не менее 24,0 куб. м. Площадь библиотеки из</p>	

расчета не менее 0,6 кв. м. на одного обучающегося.

Площадь учебных помещений: 131,7 кв. м.

Количество кабинетов: 6.

Количество групп: 16

Общая площадь учебных кабинетов: 79,2 кв. м.

Площадь актового зала: 61,1 кв. м.

Водоснабжение: центральное

Канализация: центральное

Отопление: центральное.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова функционирует в капитально отреставрированном здании. Реставрация здания произведена в 2014 году в рамках частно-государственно партнёрства с ИП Хафизов без привлечения бюджетных средств, имеется 1 компьютерный класс, проектор. По всем преподаваемым дисциплинам школа располагает мебелью и оборудованием. Прорабатывается и обсуждается вопрос создания медийного технопарка.

После капитального ремонта здания, появления в помещениях уюта, численность учащихся резко пошла на рост.

Анализ эффективности использования площадей
(соотношение проектной мощности и контингента обучающихся)

Общее количество обучающихся	На базе УДОД			На базе СОШ		
	Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч	Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч
247	12	16	190	4	4	57

Технологическая оснащённость

Количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете	Персональные компьютеры – 7 шт. Подключены к сети Интернет – 1 шт.
---	---

Финансирование

Финансовое обеспечение деятельности	Бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
-------------------------------------	---

Дополнительные сведения

Другая интересная информация о школе	В правительственных документах и выступлениях руководителей Республики Башкортостан отмечается, что Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова «по сути стала центром возрождения чувашской культурной жизни в нашей республике», что «это учебное заведение являет образец новаторского применения идей и подходов просветителей П.М. Миронова и И.Я. Яковлева к обучению современных городских детей, в том числе основам национальной культуры». Школа функционирует в здании памятнике истории и культуры, связанном с деятельностью выдающихся чувашских просветителей Павла Миронова, Ивана Яковлева, Гурия Комиссарова-Вандера, Алексея
--------------------------------------	--

	Кондратьева.
--	--------------

Кадровое обеспечение

В данное время в штатном расписании МБОУ ДО МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова насчитывается 14,67 единицы (в 2016-2017 учебном году было 19,67 единицы). Это, в основном, педагогический персонал.

В течение 2017 года в целях освобождения образовательного учреждения от непрофильных функций сокращены 5 единиц обслуживающего персонала.

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	12, в т.ч. 10 совместителей
Средний возраст	50
Средний педагогический стаж	22
Имеют категории	
Высшую	7
Первую	3
Ученые степени	2
Правительственные награды	2
Отраслевые награды	2

Воскресным школам необходимы молодые, опытные, начитанные, эрудированные, образованные, одарённые и увлеченные работой педагоги, занимающиеся творческой и научно-исследовательской работой, способные создавать проекты и авторские образовательные программы, заниматься самообразованием, имеющие одновременно и средне-специальное, и высшее образование по предмету, т.к. на обучение приходят дети дошкольного, начального школьного возраста.

Кадровый состав в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова стабильный, что крайне важно во всех аспектах организации деятельности образовательного учреждения. К примеру, только опытному и высококвалифицированному педагогу под силу сопровождать большое количество детей по индивидуальному маршруту обучения.

Кадровый вопрос актуален всегда, поэтому школа озабочена профессиональным развитием и ростом педагогических и руководящих кадров учреждения. Педагоги ежегодно повышают квалификацию на различных курсах, участвуют в многочисленных вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, обмениваются опытом. Наши педагоги трудятся от 10 – 25 и более лет. Из-за работы по выходным (субботним и воскресным дням) дням в школе много совместителей. Ситуация может измениться по мере повышения зарплаты педагогам допобразования.

Специфика национальной школы предопределяет узкий круг кандидатов в педагоги НВШ тем, что педагог-предметник должен хорошо овладеть родным языком, знать культуру и традиции народа в дополнение к общим требованиям в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования.

Предъявление обществом растущих требований к дополнительному образованию в целом и к педагогу в частности, обуславливает потребность в новых, эффективных способах управления, обновления подходов к воспитанию учащихся, организации в учреждении, во-первых, единого этнокультурного образовательного пространства, во-вторых, преемственности и по возможности синхронизации содержания основного и дополнительного образования детей. Школой организуется сотрудничество с образовательными учреждениями, проводятся совместные мероприятия: фестивали, выставки, конференции, конкурсы, мастер-классы. Педагоги, взаимно посещая различные мероприятия, развивают творческие связи, обмениваются знаниями и опытом.

До настоящего времени МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова особых трудностей с подбором кадров не испытывает, хотя при дальнейшем расширении контингента обучающихся проблема дефицита педагогов родного языка и литературы неизбежна. Могут понадобиться специалисты-педагоги по программированию, иностранным языкам, увлеченные самодеятельным театром, краеведением и исследовательскими проектами, вокалом и хореографией согласно требованиям профстандарта.

С каждым работником заключен эффективный контракт (договор), их деятельность анализируется Комиссией по стимулирующим доплатам и надбавкам в соответствии с утвержденными показателями эффективности (выставляются баллы) и учитывается в случае выделения целевых средств на премирование согласно Положению об оплате труда.

Реализуемые образовательные программы

Педагогами МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ведется работа по установлению межпредметных, метапредметных и предметных связей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствует синхронизации изучаемых тем и формированию у обучающихся целостного представления о мире, школе и дополнительном образовании.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова стремится реализовывать:

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- технология разноуровневого обучения;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- развитие творческого воображения путем использование в работе изобразительного искусства и вообще художественной направленности;
- осуществление проектной деятельности в процессе обучения на основе образовательных дисциплин «Чуваши Башкортостана: история, современность (краеведение, Уфаведение)», «Театр обряда», «Чувашская литература и язык», «Декоративно-прикладное искусство» и др.

Деятельность учреждения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая согласно годовому календарному учебному графику.

Процесс комплектования учебных групп происходит по добровольному волеизъявлению детей и не завершается, как прежде, 1 - 14 сентября, а может продолжаться в течение всего учебного года при наличии ученических мест, так как дети имеют право переходить от изучения одного предмета на другой, от педагога к педагогу, из группы в группу, из одного учебного заведения в другое. Все перемещения фиксируются приказом директора школы на основании заявления родителей либо обучающихся, достигших 14 лет. Основные дни занятий суббота, воскресенье, а также другие дни недели в свободное от занятий в общеобразовательных школах время по расписанию. Общая продолжительность обучения определяется образовательной программой. Продолжительность академического часа от 30 до 40 минут в зависимости от

возраста обучающихся и года обучения согласно образовательной программе. После окончания академического часа занятий устанавливается перерыв в соответствии с СанПин для УДО. Наполняемость учебных групп от 10 до 15 обучающихся. Обучение осуществляется на русском, чувашском и английском языках (могут изучаться и другие языки по мере кадрового обеспечения и создания требующейся учебно-материальной базы).

Базисным компонентом системы дополнительного образования является образовательная программа. Развитие дополнительного образования предполагает соблюдение принципов проектирования и реализации программ дополнительного образования:

- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- возрастосообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачета результатов обучения в различных типах образовательных организаций;
- принцип социальной адаптивности к меняющимся условиям и перманентной неопределенности.

Как известно, в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим авторским и модифицированным программам, методическим разработкам и методическим пособиям педагогов школы, одобренных методическим и педагогическим советами, и утвержденных директором школы согласно действующему законодательству РФ.

Количество образовательных программ	всего	модифицированных	авторских
	13	7	6

Особенность воскресной системы образования Уфы: образовательные программы основаны преимущественно на местном этнографическом, фольклорном, искусствоведческом, лингвистическом, литературном и краеведческом материалах. Применяются различные виды, формы и технологии развития личности: рисование, театр обряда, кукольный театр, молодежный театр-студия, экскурсии, экспедиции, праздники, конкурсы, игры, конференции, выставки и др.

В МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова дети приобретают знания, умения, навыки по следующим дисциплинам:

- Декоративно-прикладное искусство: вязание крючком
- Декоративно-прикладное искусство: вышивание
- Декоративно-прикладное искусство: дизайн, роспись
- Декоративно-прикладное искусство: рисунок, лепка
- Компьютер – инструмент творчества
- Народный и эстрадный вокал
- Народная хореография
- Театр обряда
- Чуваши Башкортостана: история, современность (краеведение, Уфаведение)
- Чувашская литература
- Чувашский язык
- Юный полиглот
- Юный правовед.

Школа также рассматривает возможность участия в туристско-экскурсионном профиле с профориентационной нацеленностью. Для этого имеются основания: школа

функционирует в памятнике и истории и культуры, связанном с деятельностью выдающихся просветителей 19-20 вв., имеет опыт издания книг, буклетов, открыток, магнитов, значков и иных сувениров, имеет большой опыт работы с краеведческим материалом. В 2011 году 150-летие известного дореволюционного российского математика, организатора народного просвещения, статского советника Павла Миронова отметили на российском уровне. Около 30 популярных учебников, изданных им 110-120 лет назад, являются феноменальными памятниками истории и культуры дореволюционной Уфы. Наши учащиеся, педагоги и родители выезжают в многодневные путешествия по Башкортостану и столицам, городам и районам Урало-Поволжья, бывали в Москве и Санкт-Петербурге, Тюменской, Самарской и Оренбургской областях. Соответственно в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова часто бывают гости и делегации из различных регионов, и зарубежья. Школа имеет богатый опыт проведения календарных народных праздников, юбилеев, конференций, опыт организации и развития школьного музея, выявления и сбора предметов культурного наследия народов, и щедро делится познаниями с теми, кто обращается.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова – это воплощение идеи единства (преемственности и взаимодополнения) семейно-школьного воспитания; центр развития взаимопознания, формирования толерантности, комфортной этнолингвоэтнокультурной среды, условий для духовной, культурной жизни многонационального населения, возможностей для самореализации и самоутверждения в добрых делах для любимого города Уфы; это Дом будничного созидательного диалога языков и национальных культур, открытая площадка этнокультурного развития, расширения этнолингвоисторикокультурологических компетенций, организационно-массовый, культурно-образовательный и научно-исследовательский, методический центр, центр этнопедагогики, сохранения и модернизации народных традиций; это – действующий памятник истории и культуры, Музей чувашских просветителей, жизнь и деятельность которых тесно связаны с историей народного просвещения в Уфе и Башкортостане.

Организация изучения родного языка

Учреждения дополнительного образования не могут подменить или заменить национальные общеобразовательные школы. У разных типов ОУ разные условия, возможности, цели, задачи и миссии. Роль воскресных школ велика, прежде всего, в укреплении дружбы народов, толерантности и межнационального согласия в столице и регионе, воспитании культуры поведения и образа жизни нового поколения детей и молодежи на фундаменте признания родного языка и самобытной культуры, равно уважаемых в нашей стране.

Концепция учебного плана МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова исходит и строится из понимания того, что изучение какого бы то ни было языка (языков), истории, культуры, литературы и искусства не является самоцелью. Язык – инструмент познания окружающего мира и прошлого народов, ресурс и условие развития и творчества, адаптации к современной жизни. Разговорным родным языком можно овладеть практически на любом занятии: рисовании, репетициях драмкружка, во время экскурсий, походов и т.д. Безусловно, это накладывает на каждого педагога национальной этнокультурной школы дополнительную обязанность, быть универсальным, самосовершенствоваться по двойной специализации: обучать одновременно не только своему предмету, но и родному языку. Такой подход и соответствующие формы и методы работы помогают создавать в учреждении необходимую этнокультурную среду.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова призвана создать комфортную этнолингвокультурную среду для обучения родному языку и иные максимально комфортные условия овладения чувашским языком, историческими знаниями, для приобщения к краеведению и генеалогии, обычаям и традициям народа. Эти познания

должны позволить учащемуся обеспечить личностный рост в условиях информационного общества и подготовку к полноценному и эффективному участию в дальнейшем в общественной и профессиональной жизни.

Изучение чувашской литературы начинается с литературного краеведения. Этот первоначальный курс ориентирован на изучение творческого наследия писателей и публицистов, классиков национальной литературы – уроженцев Башкортостана.

Реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Программа по чувашскому языку «Изучение чувашского языка в воскресной школе» разработана педагогом Л.Н. Пашиной и утверждена Программно-экспертным советом ИРО ПБ 11.03.2011 года, протокол №3. Предметы из раздела «Культура», коллективы художественной самодеятельности, различные мероприятия, праздники, игры, обычаи и традиции также способствуют обогащению словарного запаса учащихся, возможности пользования родным языком на практике. Предметы по декоративно-прикладному искусству (лепка, рисование, вязание, вышивание) также помогают учащимся обогатить память знанием новых слов и их значений, развивать речь и творческую фантазию ребенка, начинающего обучение, соотносить при рисовании предметов с их названиями на родном языке.

Школа обязана учитывать индивидуальные особенности, способности и потребности учащихся, и при этом помочь им приобщиться к богатствам духовной и материальной культуры народа. В инструментарий приобщения относятся массовые культурные мероприятия, праздники, викторины, конкурсы, экскурсии, культурологические экспедиции. В МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова в процессе освоения предметов «Народный и эстрадный вокал», «Народная хореография», «Театр обряда» проходят различные культурно-массовые мероприятия (праздники, встречи, конференции, круглые столы и др.), в которых учащимся нужно демонстрировать владение разговорным языком, умение читать на чувашском языке, умение артистично и наизусть произносить стихи, и умение раскованно и уверенно держать себя на сцене перед людьми, умение красиво одеваться и произносить речь. Во время подготовки к ведению названных предметов педагогам самим приходится заниматься научно-исследовательской работой, режиссурой, возрождать (реконструировать) обычаи, ритуалы, игры, праздники, вовлекая в художественную самодеятельность учащихся, родителей и коллег-учителей, разрабатывая образовательные программы на местном фольклорном и этнографическом материале. Эти предметы знакомят учащихся с обычаями и традициями чувашского народа, устным народным творчеством, нормами поведения в обществе, воспроизводстве и развитии духовной и материальной культуры народа, способствуют познанию национальной духовной культуры, адаптации к современной жизни, развитию способности воспринимать и вести диалог между различными национальными культурами Уфы, Башкортостана, России и современного мира, содействуют развитию способностей, практических навыков и умений. Эти предметы также необходимы для художественного воспитания и релаксации учащихся, закрепления умений, навыков, развития культуры речи и приближения к литературному языку, освоения норм национального и общечеловеческого этикета. Здесь также принято во внимание особая воспитательная эффективность театрально-зрелищных методов и форм работы, действенность в обеспечении эмоционального благополучия и профилактике переутомления. Важную роль играет проектная деятельность учащихся, проведение научно-исследовательских работ, ознакомление с краеведческой литературой. Каждое мероприятие - это праздник для души. Праздники и участие в коллективном творческом деле стимулируют развитие творческих способностей учащихся, повышают качество образования, речевую культуру, исполнительское мастерство, расширяют кругозор и компетенции, пробуждают активность и интерес к национальной культуре, вызывают позитивные эмоции. Тема, над которой работает коллектив: «Наследие просветителей – бесценный образовательный опыт для потомков», что вызвано объективной потребностью

изучения многовековой богатой истории, литературы, культуры, искусства чувашей Башкортостана.

В стратегическом плане, открывая дальнейшие перспективы родным языкам, представляется необходимым выйти на изучение родного чувашского языка и чувашской литературы в рамках ФГОС с возможностью сдачи ОГЭ и ЕГЭ, и внесения оценок в аттестат основной общеобразовательной школы в соответствии с федеральным законодательством и форматом сетевого взаимодействия различных типов и видов образовательных организаций.

Воспитательная работа с обучающимися

Каждый педагог МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова стремится создать обучающимся условия и возможности для самореализации, оказывает помощь и поддержку. С каждым учеником стараемся найти контакт, организовать результативную деятельность с учетом возраста, интересов, способностей и уровня подготовки. В процессе коллективного творчества выявляем одаренных учеников.

Обучение практико-ориентированное, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность и результативность. В школе созданы условия и возможности для удовлетворения языковых, этнокультурных образовательных потребностей населения г. Уфы. Школу могут посещать все, кто желает изучить язык и культуру чувашского народа.

В соответствии с действующим законодательством об образовании информационную открытость образовательной организации обеспечивает официальный сайт школы и странички в социальных сетях. Статьи о школе публикуются в журналах и газетах, сборниках научных трудов, книгах, в «Вестнике Чувашской воскресной школы им. П.М. Миронова г. Уфы», в многотиражной школьной газете «Воскресные известия» (правда, много трудностей и ограничений в развитии данного направления возникли в связи с ужесточением требований по защите персональных данных, в том числе детей и родителей). МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова имеет собственную систему наград. Активные участники образовательного процесса, демонстрирующие высокие результаты, педагогическим советом школы награждаются медалью просветителя Павла Миронова, грамотами и благодарственными письмами. Члены Клуба ЮНЕСКО получают удостоверения и специальные значки. Изготовили значок «Уфа – столица дружбы».

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова принимает участие в реализации городской программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников в образовательном пространстве города «Уфа – любимый город». Школа участвует в фестивале родных языков «Легенды и предания народов», в городском и республиканском, международном конкурсах исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на родных языках. Учащиеся - активные участники конкурсов исследовательских, краеведческих работ «Дорогами Отечества», научно-практической конференции школьников г. Уфы «Познание и творчество». В Книге рекордов России и в Книге рекордов Европы зарегистрирован рекорд педагога П.И. Петрова «Самая длинная родословная одного составителя – 74108 человек». Это стало вдохновляющим событием как для учащихся, так и их родителей и педагогов. В 2017 году МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова получила от ФАДН сертификат участника во Всероссийской общественной премии «Ключевое слово».

Школа участвует в реализации республиканской программы развития системы дополнительного образования детей в рамках Российской системы дообразования, в реализации мероприятий программы празднования 100-летия создания Республики Башкортостан; проводит мероприятия в рамках подготовки к проведению Всемирной Фольклориады, которая согласно решению Всемирного конгресса и Генеральной Ассамблеи Международного совета организации фольклорных фестивалей и традиционных искусств (CIOFF) состоится в 2020 году в Башкортостане. Учебно-

воспитательная работа нацелена на формирование у обучающихся духовно-патриотических ценностей, воспитание любви к родному краю, гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины.

Сам факт существования и плодотворной деятельности МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова в нашей стране расценивается как шаг к патриотическому воспитанию, так как и жизнь, и деятельность П.М. Миронова, и здание, являющееся Памятником истории и культуры, способствуют повышению чувства гордости за Уфу и Башкортостан, российский народ и Россию.

Формы работы с родителями

В МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова в первые же годы зародились профильные объединения, подтвердившие эффективность, востребованность, актуальность и обеспечивающие охват культурно-образовательной деятельностью лиц разного возраста, а также естественную преемственность поколений, условиями обучения и культурно-развивающего досуга городского человека в течение всей его жизни. Это, прежде всего, Школа для малышей, Малая академия для школьников, Молодежная ассамблея, Народный университет.

В МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова Народный университет для родителей и педагогов выполняет просветительские функции среди горожан, объективно (самим бытием) оторванных от родных корней, вводит в мир родного языка и национальной культуры, обычаев и праздников, литературы, науки. Как известно, отсутствие непрерывного доступа к информации об истории, культуре и современной жизни народов региона и страны – одна из основных причин, порождающих конфликты на бытовом уровне. Слушатели Народного университета являются активными помощниками школы, водят детей и внуков, участвуют в организации мероприятий. Была задумка организовать в рамках Народного университета родительский всеобуч, но он остался нереализованной мечтой, с одной стороны, из-за дефицита фанатов по данному направлению, а с другой стороны, из-за растущего дефицита свободного времени у современников в силу глобальных кризисов различного рода.

Народный университет при воскресной школе - это некая педагогическая лаборатория, позволяющая напоминать и возрождать добрые обычаи, традиции и праздники. Бабушки и дедушки, собирающиеся в Народном университете, - это живые «энциклопедии» по культуре и истории народа. Тем более, что качественных учебников и научных трудов по предметам все еще не хватает. Таким образом, воскресная школа работает не только на ребенка, а целиком на семью. Уже это делает воскресную школу открытым демократичным и гражданским заведением, ценным и незаменимым для решения задач по духовно-нравственному воспитанию нового поколения. В данное время некому предметно заниматься возникающими проблемами личности в биэтнической семье. Это – во-первых. Во-вторых, многие родители часто по объективным и субъективным причинам оторваны от воспитания детей, иногда их авторитет и влияние незначительны по сравнению с электронными СМИ, социальными сетями, сверстниками и «улицей».

Воскресные школы, работая совместно с взрослым населением (мамами и папами, бабушками и дедушками) способствуют формированию в столице общественного мнения, которое благоприятствует сохранению и развитию культурного многообразия, открытию этнокультурных учебных заведений и классов. Кроме того, именно это облегчает создание и поддержание в образовательных учреждениях естественной этнокультурной среды, обеспечивает будничную связь, преемственность и сочетаемость семейного и школьного воспитания.

В первые десять лет в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова функционировала Молодежная ассамблея для старшеклассников, студентов и молодежи. Впоследствии наметился такой тренд: студенты, когда-то посещавшие школу, ныне водят в школу своих

детей. В школу начали посещать дети, которые уже в семье овладели разговорным родным языком. А некоторые студенты того времени стали педагогами нашей школы. К сожалению, возможности занятий в воскресный день с взрослым населением стали сильно ограниченными из-за резкого роста численности обучающихся детей и значительного сокращения площади учреждения после капитального ремонта.

Систематическая и разнообразная работа с семьями имеет большое значение для успешной деятельности воскресных школ.

Семья – главная опора воскресной школы, ибо городских детей невозможно учить родному языку и культуре изолированно от семьи (родителей). Потому что, во-первых, для любого ребёнка большое значение имеет пример родителей, во-вторых, многие современные мамы и папы, выросшие в городских условиях, сами не владеют богатейшим духовным наследием народа и, следовательно, обучение в школе не может иметь продолжения в семье и вне семьи. В настоящее время уже в масштабах России осознали необходимость серьезной системной работы с семьями, соединения усилий школы и семьи, активного участия родителей в организации деятельности образовательных учреждений. Есть немало мам и пап, бабушек, которые любят сопровождать детей в школу, некоторые вместе с детьми вышивают или вяжут, участвуют в школьных мероприятиях. Более 20 лет нас даже разрешалось свободное посещение родителями детских занятий, когда школа пользовалась всем зданием, и было достаточно просторно в учебных кабинетах.

Воспитательные возможности семьи зависят от всего ее психологического, нравственно-духовного климата, от устойчивости и стабильности супружеских взаимоотношений, от родственных взаимоотношений с прародителями (дедушками и бабушками и т.д.). При этом воспитательная ситуация в семьях может быть совершенно различна ввиду демографической структуры семей: не полная семья с одним ребенком, полная семья с тремя и более детьми, полная семья с бабушками (дедушками) или без них. Особые воспитательные проблемы возникают в так называемых неполных семьях: семьи матерей-одиночек, разведенных и вдовых. Все это – тот самый культурный фон и социальные условия, в которых происходит формирование человека и гражданина. Естественно, на определённых возрастных этапах развития личности немаловажную роль в воспитании играет процесс активного взаимодействия семьи и школы.

Объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей содействует Родительский комитет. Родители помогают в организации праздников, в том числе праздника генеалогии и новогодних елок. Часто проводим с родителями совместные вечера. С родителями и учениками стараемся организовывать выезды, экскурсии, посещение театров, концертов. Более 15 лет школа организовывала двухдневные коллективные поездки в Белебеевский район на праздник поэзии в честь классиков чувашской литературы К.В. Иванова и Я.Г. Ухсая. Коллективные мероприятия благотворно влияют на участников образовательного процесса. Они получают много положительных эмоций. Каждое успешно организованное мероприятие – это огромный труд педагогического коллектива школы и родительской общественности.

Ежегодно Родительский комитет школы учреждает премии учащимся, показавшим лучшие успехи в учебе, мероприятиях города и республики (учет ведется в баллах). Родители помогают в поиске могилы просветителя П.М. Миронова на Сергиевском кладбище, по ходу работы обнаружили могилу генерал-майора С.А. Иванова.

Традиции и праздники образовательного учреждения

В школе проводятся юбилеи деятелей науки, культуры, образования, народные календарные праздники, торжественные проводы выпускников школы в армию, встреча из армии. Традиционные праздники МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова:

12 июня - День города Уфы, День России.

15 сентября - праздник «Здравствуй, школа!».
 11 октября - День Республики Башкортостан.
 Октябрь-ноябрь - Кёр сәри (праздник урожая).
 4 ноября - День рождения просветителя П.М. Миронова.
 26 ноября - День рождения народного поэта Я.Г. Ухсяя.
 Декабрь-январь - Новогодняя елка и Сурхури.
 21 февраля - Международный день родного языка.
 23 февраля - День защитников Отечества.
 8 марта - Международный женский день.
 25 апреля - День рождения просветителя И.Я. Яковлева, день чувашского языка.
 21 мая - Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития.
 27 мая - выезд на родину классиков чувашской литературы Константина Иванова и Якова Ухсяя.

Работники МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова активно участвуют в традиционном городском месячнике по уборке и благоустройству Уфы.

Характеристика контингента обучающихся			
Участниками учебно-воспитательного процесса		Дети от 5 до 18 лет независимо от национальной принадлежности и места проживания.	
Динамика роста численности обучающихся по годам			
<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
117	130	165	247
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): международных, российских, региональных, муниципальных - название конкурса, год, место)			
<p style="text-align: center;">2016 год</p> <p>Городской конкурс «Вдохновение» - 1-2-3 места. VII республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на языках народов Республики Башкортостан – 1-2-4 места. Городской конкурс чтецов, посвященный творчеству А. Барто, Э. Мошковской «Золотой век» - 2 место. Районный конкурс детского рисунка и ДПИ «Весенний калейдоскоп» в рамках VI открытого фестиваля «Сулпан» - 1 место. Региональный конкурс «Сильбийская радуга» - 2 место. Международный блиц-конкурс для детей и педагогов «Весеннее солнышко» - 3 место. Международный блиц-конкурс для детей и педагогов «Путешествие в космос» - 2 место. Городской конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей» - 1 место. Всероссийский Интернет-конкурс среди юных чтецов стихотворений в категории «Эпё пёчкёдэ чаваш» (Я маленькая, но умница) - 1 место. Международный блиц-конкурс для детей и педагогов «Животные нашей планеты» - 1 место. Зональный этап XVIII республиканского конкурса юных исполнителей эпоса «Урал-</p>			

батыр» на языках народов Республики - 3 место.

Республиканская премия им. Ольги Мироновой за большие успехи в учебе и активное участие в городских и республиканских мероприятиях в 2015 - 2016 учебном году – 1-2-3 места.

2017 год

Районный Конкурс декоративно-прикладного искусства «Весенний калейдоскоп» (7 открытый фестиваль «Сулпан»): два 2-х места и одно – 3-е место.

Городской конкурс чтецов произведений Мустая Карима - 3 место.

1 тур зонального этапа республиканского конкурса сказителей и исполнителей эпоса «Урал-батыр» на родных языках - 2 место.

VI региональный чувашский детско-юношеский фестиваль-конкурс «Силпи асамачё» (Сильбийская радуга) в г. Белебее - 1 место.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший центр гуманитарного развития и творчества детей».

2018 год

Районный этап городского конкурса исследовательских, краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества» - 2 место.

Районный открытый конкурс «Портрет столицы. Город Уфа» - 2 место.

Районный конкурс рисунков, плакатов, постеров «Мы за безопасность на дорогах» - 1 место.

Районный конкурс чтецов «Мастер художественного слова» в рамках VIII Открытого фестиваля юных дарований «Сулпан» - 1 место.

Городской конкурс исследовательских, краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества» - 2 место.

Городская выставка «Республика моя – Башкортостан» - 1 место.

Городской конкурс поделок из природного материала «В союзе с природой» - 1 место.

Городской конкурс дизайнерских идей «Art-Елка» - 1 место.

Городской фестиваль родных языков «Легенды и предания народов» - 1 место.

XXII научно-практическая конференция школьников г. Уфы «Познание и творчество» (городской МАН) - 2 место.

Республиканская акция «Язык моего народа чудесен!» - 2 место.

Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Силпи асамачё» - 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Урожайный Год» - 1 место.

Всероссийского конкурса поделок «Русская осень» - 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Святое дело - Родине служить» - 1 место.

Всероссийский конкурс «Весна идет, Весне дорогу!» - 1 место.

Всероссийский конкурс «Прекрасное – своими руками» - 1 место.

Международный конкурс «Урал-батыр» - 1 место.

Международный конкурс по безопасности дорожного движения - 2 место.

Международный конкурс по безопасности дорожного движения - 1 место.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ награждено общественной наградой Чувашской национальной академии наук и искусств: орденом просветителя Н.В. Никольского за выдающийся вклад в изучение, сохранение и развитие самобытной духовной и материальной культуры чувашского народа, развитие идей просветительства, приобщение юного поколения к родному языку и культуре, укрепление дружбы между народами.

Знаменитые выпускники, их участие в жизни ОУ

Иванов Максим Александрович - солист дважды Краснознамённого Ансамбля песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова (1982-2016), Гран-при, представляя

школу в республиканском конкурсе «Шӑпчӑк сасси» (Соловьиные голоса), дипломант межрегионального конкурса «Кёмёл сасӑ» (Серебряный голос), участник ансамбля «Нарспи».

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

В школе функционирует Малая академия наук. Учащихся под руководством увлеченных педагогов проводят исследования родословной, истории и достопримечательностей местности, значимых событий в жизни народа, «бабушкиных сундуков», биографии выдающихся просветителей и многое другое. Школа работает над многими социально-значимыми проектами. Школьники участвуют в региональных научно-практических конференциях «Кондратьевские чтения», «Николаевские чтения». Ряд исследовательских работ учащихся наравне с работами педагогов опубликованы в «Вестнике Чувашской воскресной школы им. П.М. Миронова г. Уфы», изданном в 2018 году в г. Москве. В МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ведется портфолио достижений каждого ученика и педагога, коллектив также старается отслеживать дальнейшую жизнь и судьбу особо одаренных выпускников.

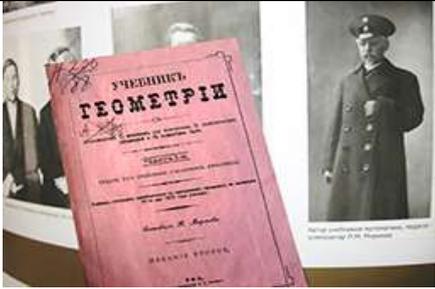
В приветственном письме в честь 25-летия школы министр образования РБ, поблагодарив родителей, учителей и учащихся МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова за ежедневную поддержку, отметила, что «этот юбилей неоспоримо подтверждает оценку труда коллектива педагогов на «отлично».

Реализация социально-значимых проектов – содержание проекта, цели и задачи, участники проекта, результат

№ n/n	Наименование проекта	Цели и задачи	Участники проекта	Результат
1	 <p>Клуб ЮНЕСКО UNESCO Club</p>	Участие в продвижении идей, идеалов, проектов и программ ЮНЕСКО, сохранение культурного наследия народа, организация воспитательной и просветительской работы, развитие межнациональных, межрегиональных и международных связей	Педагоги, родители, учащиеся	Итоги инициатив и результатов деятельности подводятся в конце календарного года
2		Многодневные экспедиции, походы, экскурсии по местам жизни и деятельности великих просветителей, ученых, классиков	Педагоги, родители, учащиеся	Итоги инициатив и результатов деятельности подводятся в конце календарного года

	Мост дружбы	литературы		
3	 <p>Моя родословная. Мой род в истории (города / села / региона / страны)</p>	Духовно-нравственное воспитание, повышение исследовательской, творческой и общественной активности	Педагоги, родители, учащиеся	Разработка генеалогических древ, награждение дипломами ЧНАНИ, Исполкома Канаша чувашей Башкортостана
4	 <p>Манан Пушкин! (Мой Пушкин!). Александр Пушкин – родной поэт народов России!</p>	Стимулирование потребности к чтению художественной литературы, изучению родного языка, участию в конкурсах	Учащиеся	Итоги подводятся 6 июня
5	 <p>Медийный технопарк. Школьная телестудия / киностудия, школьная многотиражная газета «Воскресные известия»</p>	Повышение исследовательской, творческой, общественной активности, медийной грамотности	Педагоги, родители, учащиеся	Публикация видеосюжета в на школьном сайте и социальных сетях, модернизация содержания и оформления газеты

6	 <p>Тӓлмачӓ – тӓнче тӓревӓ (Переводчик – двигатель прогресса)</p>	<p>Содействие интеллектуальному развитию учащихся, создание условий для творческой, общественной активности, художественно-эстетическое воспитание</p>	<p>Педагоги, родители, учащиеся</p>	<p>Знание переводной литературы. Классики литературы народов России и человечества - на чувашском языке, произведения классиков чувашской литературы – на языках народов мира. Организация фестивалей и конкурсов</p>
7	 <p>Дневник педагога</p>	<p>Приобщение учителей к ведению своего блога на сайте МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Итоги подводятся в конце учебного года</p>
8	 <p>Народный университет</p>	<p>Организация воспитательной и просветительской работы</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>Итоги инициативности и результативности подводятся в конце календарного года</p>
9		<p>Сохранение, использование и распространение культурного наследия, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание детей и молодежи</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>Создание коллекции (постоянная работа), участие в конкурсах, организация фестивалей</p>

	Академия традиционной народной вышивки, Музей чувашского народного костюма. Сбор этнографического материала, сохранившихся образцов вышивки и народного костюма чувашей «анатри»			
10	 <p>Деятельность Музея чувашских просветителей</p>	Сохранение, использование и распространение культурного наследия, реализация Указа Президента РБ № УП-66 от 28.02.2011 г. и Распоряжения Правительства РБ от 21 декабря 2011 г. № 1642-р «О праздновании 150-летия со дня рождения П.М. Миронова»	Ученые, педагоги, родители	Паспортизация Музея просветителей, театрализация экскурсий и школьных мероприятий
11	 <p>Наследие Павла Миронова</p>	Сохранение, применение и распространение научного и культурного наследия	Педагоги, родители, выпускники школы	Создание музейного фонда П.М. Миронова. Выявление, копирование, компьютерный набор и издание эпистолярного, научного и творческого наследия российского математика, просветителя П.М. Миронова. Публикации в СМИ

12	 <p>Поиск местонахождения могилы просветителя П.М. Миронова (1861-1921) на Сергиевском кладбище г. Уфы</p>	Установление местонахождения и благоустройство	Ученые, краеведы, педагоги, родители	Духовно-нравственное воспитание, выявление, сохранение культурного наследия, увековечение памяти
13	 <p>Исследование актуальных тем, посвященных 100-летию образования Республики Башкортостан</p>	Духовно-нравственное воспитание, повышение исследовательской, творческой и общественной активности, выявление и продвижение одаренной молодежи, реализация Указа Президента РФ Путина В.В. №346 от 17.07.2016 г. «О праздновании 100-летия образования Республики Башкортостан»	Ученые, краеведы, педагоги, родители	Издание исследовательских работ, участие в конференциях и конкурсах
14	 <p>Конкурс «Талантлив тот, кто трудолюбив!»</p>	Повышение трудовой, творческой, исследовательской, общественной активности учащихся, занимающихся декоративно-прикладным искусством	Учащиеся	Почетная грамота МБОУ ДО МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова по итогам учебного года за особые успехи в изучении отдельных предметов

15	 <p>Медаль просветителя Павла Миронова за большой личный вклад в изучение и сохранение наследия П.М. Миронова, развитие МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова</p>	Повышение творческой, исследовательской, общественной активности	Педагоги, родители, учащиеся, выдающиеся представители общества	Итоги инициативности и результативности подводятся в период крупных мероприятий школы
16	 <p>Конкурс на первенство в конкурсах различного уровня в течение учебного года</p>	Повышение творческой, исследовательской, общественной активности	Учащиеся, педагоги	Дипломы, грамоты, благодарности МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова, Родительского комитета, Исполкома Канаша чувашей Башкортостана
17	 <p>Театр чувашского обряда</p>	Сохранение, нематериального и материального культурного наследия, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание детей и молодежи	Педагоги, учащиеся, родители	Знание народных обычаев, праздников, ритуалов, традиций, являющихся выражением мировоззрения, этики, форматом традиционного самодеятельного народного театра

18	 <p>Театр-студия «Термен»</p>	Художественно-эстетическое воспитание, создание условий для творческой, общественной активности	Педагоги, родители, учащиеся	Постановка спектаклей, приобщение к театру, чтению литературы, участие в съемках видеоспектаклей
19	 <p>Детский ансамбль «Хунав»</p>	Создание условий, содействие творческой, общественной активности, художественно-эстетическое воспитание	Учащиеся	Подготовка концертных номеров, участие в конкурсах
20	 <p>Кукольный театр</p>	Создание условий для творческого самовыражения, содействие творческой, общественной активности, художественно-эстетическое воспитание	Учащиеся	Речевой тренинг, знание фольклора, сказок, легенд, мифов
21	 <p>Молодежная ассамблея</p>	Создание условий, содействие творческой, общественной активности	Выпускники школы, старшеклассники, студенты, родители	Организация общения и культурного досуга, укрепление связей молодежи со школой
22		Приобщение к научно-исследовательской деятельности, краеведению	Педагоги, учащиеся, родители, краеведы	Прояснение судьбы выпускников профессионального педагогического образовательного

	<p>Судьба выпускника мионовского детища - Уфимской педагогической семинарии, Приуральского педагогического техникума, Белебеевского чувашского педагогического училища, чувашского отделения Белебеевского педучилища</p>			<p>учреждения, созданного просветителем П.М. Мионовым в 1918 году в городе Уфе</p>
23	<p>Мы с Вами – наследники и продолжатели Великой Победы</p> 	<p>Ознакомление учащихся с героями мировых и локальных войн XX – XXI вв., изучение генеалогии, выявление забытых подвигов и имен, сбор и сохранение видеоматериалов, оцифровка фотографий, писем и иных документов военного времени, прослеживание жизненного пути и установление биографий Героев СССР и РФ.</p>	<p>Педагоги, учащиеся, родители, краеведы</p>	<p>Публикация исследований. Пополнение музейного фонда.</p>

Методическая работа

Основная задача образовательного учреждения – это создание условий для творческого развития через многообразие форм деятельности, способствующее формированию самосознания ребенка как члена общества, позволяющего осознать себя как личность и самоутвердиться, развивать интересы и способности в динамично меняющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов конкретной личности с интересами общества. Эта работа органично сочетается с актуализацией и воспроизведением связей между поколениями, активизацией позиции семьи в воспитании и обучении детей. В частности, обучение в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Мионова ориентировано на передачу учащимся краеведческих знаний.

Основная тема, над которой работает коллектив МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Мионова: «Наследие просветителей – бесценный образовательный опыт для потомков». Это направление курирует и обеспечивает методист.

Кроме основного направления деятельности методическая служба школы за неимением специализированных служб исполняет многочисленные дополнительные функции кадрового работника, архивного работника, делопроизводителя, обеспечивающих документооборот с бухгалтерией, иными службами и органами образования. Методист – в виду отсутствия в воскресных школах заместителей директора по профилям работы, завуча, методотдела, секретаря-делопроизводителя и иных структур совместно с директором организует и контролирует учебно-воспитательную работу, разрабатывает договора с образовательными и иными организациями, готовят справки,

письма, запросы, ответы, планы, программы, положения, проекты, решения, правила, графики, инструкции, конференции, конкурсы, праздники, ведет протоколы собраний, совещаний, инструктажи, помогает педагогам в подготовке к аттестации, организуют взаимопосещение педагогами занятий, осуществляют контроль над выполнением решений и поручений директора, комплексной программы развития образовательной организации, освещают жизнь школы в информационных стендах, сайтах и в печати.

Основные проблемы. При решении различных вопросов перед методистом национальной воскресной школы встают большие инновационные трудности: каждому сотруднику требуется не просто педагогическое образование (желательно и средне-специальное, и высшее), а глубокие познания в родном языке, культуре и истории народа, чему пока не обучают в вузах. В целях повышения квалификации педагогам и методисту самим приходится постоянно заниматься непрерывным самообразованием, исследовательской и эксклюзивной инновационной методической работой, так как готовых и тем более вариативных этнокультурных, этноязыковых курсов, учебников и учебных пособий, а также необходимой научной литературы, пригодной для работы в русскоязычных образовательных учреждениях, функционирующих за пределами национальных республик, нет.

Результативность. МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова является лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший центр гуманитарного развития и творчества детей». В 2018 году в Москве издали «Вестник Чувашской воскресной школы им. П.М. Миронова г. Уфы», т., обобщающий большой позитивный опыт работы инновационной системы дополнительного этнокультурного образования за четверть века. В издание вошли исследовательские работы учащихся и педагогов.

Библиотечный фонд	
Количество литературы, в том числе учебники, художественная литература, научно-методическая литература, справочная литература, периодические издания	4750 томов 2050 наименований; 90 учебников; 64 наименования периодических изданий.

Музей просветителей

В 2002 году в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова при участии руководителей министерств образования Башкортостана и Чувашии торжественно открыли Музей истории и культуры чувашского народа, состоявший в то время, в основном, из разделов «Уфаведение» и «Видные деятели чувашского народа – уроженцы Башкортостана». Музей стал своего рода наглядным учебным пособием...

В МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова приняли во внимание то, что чувашские этнографические экспозиции можно посмотреть в Национальном музее РБ, музее археологии и этнографии РАН. В настоящее время в соответствии с Распоряжением Правительства РБ на базе действующего музея организован Музей чувашских просветителей, где находит достойное отражение деятельность ученых, чья жизнь и деятельность были тесно связаны с Уфой, Уфимской губернией и Башкортостаном. Этот проект является перспективным и востребованным в связи с тем, что, во-первых, интересы модернизации и инновационного развития страны требуют повышенного внимания к изучению и сохранению памяти не только о героях войны, политических деятелях, но еще больше - о выдающихся личностях науки, культуры, литературы, искусств; во-вторых, ныне сохранение и использование памятников истории и культуры в любой стране мира являются приоритетными; в-третьих, руководители страны, региона,

города стали ставить в повестку дня вопросы развития внутреннего и внешнего туризма, тогда как в нашем регионе количество музеев и достопримечательных мест на душу населения пока оставляет желать лучшего, не созданы и необходимые комфортные условия для туристов.

Мы чтим имена просветителей народов России, просветителей русского народа Михаила Ломоносова, Николая Пирогова и Константина Ушинского, башкирских просветителей Мифтахетдина Акмуллу, Ризу Фахретдинова и Мухаметсалима Уметбаева, татарских просветителей Каюма Насыри, Хусейна Фейзханова, Шигабутдина Марджани, мордовских просветителей Авксентия Юртова и Макара Евсевьева, марийских просветителей Гавриила Яковлева, Исламгарея Мендиярова и Ивана Молярова, чувашских просветителей, и тем более тех, жизнь и деятельность которых связаны с Уфой, Уфимской губернией и Республикой Башкортостан. Распоряжение Правительства РБ №1642-р от 21.12.2011 г. предусматривает укрепление материально-технической базы музея, планируется организовать его из четырех взаимодополняющих отделов.

Основные этапы укрепления и развития материально-технической базы Музея просветителей:

- сбор фотографий, биографических сведений и иных документов, иллюстрирующих многогранную деятельность просветителей, их роль в истории, просвещении и культуре народов Уфимской губернии и России;
- сканирование научных трудов, рукописей и иных документов просветителя, оформление экспозиций;
- паспортизация музея;
- издание брошюры «Музей просветителей».

В штатном расписании школы нет должности музейного работника, в связи с этим предлагается решение вопроса путем объединения усилий педагогов, ученых и представителей общественности.

Персонализация дополнительного образования

В данное время дополнительное образование детей в условиях информационной социализации становится инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. В соответствии с этим МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова на следующие 10 лет намечает решение таких задач, как:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- по необходимости регулярное обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать педагога, наставника.

Важной особенностью дополнительного образования является открытость, проявляющаяся в аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

В настоящее время общество предъявляет к дополнительному образованию весьма амбициозные требования, осуществить переход «от человека знающего – к человеку умеющему», поднять его способность к быстрой адаптации в информационном мире, поэтому новые направления дополнительного образования основываются на освоении детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение в изменяющемся мире, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни:

- технологии культурной политики: включение школьников в создание новых культурных форм и сред;
- технологии регионального развития: формирование основ пространственного мышления и навыков работы с территориальными комплексами;
- антропологические технологии: освоение форм эмоционального, физического, волевого, духовного, интеллектуального саморазвития;
- технологии научного познания: включение в современные формы исследовательской работы;
- инженерные технологии: включение детей и подростков в проектирование и создание технических объектов, решающих конкретные производственные или бытовые задачи;

- визуальные технологии: включение школьников в современные визуально-эстетические практики (видео, кино, телевидение, современное сценическое искусство, дизайн, веб-дизайн и др.);

- сетевые технологии: участие в проектах, предусматривающих коммуникацию и кооперацию с детьми и взрослыми с использованием ресурсов и сервисов интернета.

Дополнительное образование детей становится фактором повышения социальной стабильности в обществе путем создания условий для успешности каждого ребенка. Оно выполняет функции адресного подхода и «социального лифта» для обучающихся. Кроме того, национальная воскресная школа способствует сохранению культурного наследия народа, приобщения к нему растущих поколений.

Актуальный государственный заказ

Государственная национальная политика РФ, РБ

Российским государством защищается культурное и языковое многообразие народов страны.

Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, принятой в 2012 году в целях сохранения этнокультурной самобытности народов, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечения конституционных прав и свобод граждан, определено важнейшей задачей формирование положительного имиджа Российской Федерации как демократического государства, гарантирующего удовлетворение этнокультурных потребностей граждан на основе многовековых российских традиций гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений.

Принципами государственной национальной политики признаны:

- поддержка и защита культуры и языков народов Российской Федерации;
- недопустимость ущемления прав граждан на свободный выбор языка общения, образования, воспитания и творчества;
- комплексность решения задач государственной национальной политики РФ с учетом ее межотраслевого характера;
- сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов.

Задачей государственной национальной политики является:

- обеспечение правовых, организационных и материальных условий, способствующих максимальному учету в системе государственного управления национально-культурных интересов народов России и их удовлетворению.

Цель и основные задачи Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан

Основной целью Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан признано создание благоприятных условий для реализации конституционных прав граждан на обучение и воспитание на родном языке, изучения культурно-исторического наследия народов Башкортостана.

Основные задачи:

- развитие национального самосознания, воспитание уважения к своему и другим народам, их истории и культуре;
- укрепление гражданских основ общества, гармонизация социальных отношений, обеспечение межнационального и межконфессионального согласия;
- развитие государственно-общественных механизмов выработки и реализации национальной образовательной политики Республики Башкортостан, предусматривающих широкое включение в эту деятельность представителей национально-культурной элиты;

- обеспечение непрерывности, целостности и системности национального образования;
- объединение усилий семьи и образовательных учреждений в процессе обучения и воспитания, повышение этнокультурной компетенции учителей и родителей;
- создание благоприятных условий для диалога языков и культур как основы формирования полилингвальной толерантной языковой личности, способной активно развиваться в полиэтнической среде;
- воспитание культуры и любви к художественному слову, недопустимость искажения языков, их изучение в тесной связи с культурой и историей народов;
- приведение нормативного правового обеспечения национального образования в соответствие с целями и приоритетами государственной национальной политики в Республике Башкортостан;
- совершенствование законодательства по нормативному подушевому финансированию образовательных учреждений в Республике Башкортостан с учетом специфики функционирования национальных образовательных учреждений;
- разработка на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан);
- разработка содержания нового поколения учебников по образовательным программам, учитывающим региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- изучение и распространение передового педагогического опыта национальных образовательных учреждений;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров для образовательных учреждений с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, реализующих образовательные программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации научно-педагогических кадров, обеспечивающих научно-теоретическую и научно-методическую разработку проблем национального образования;
- создание системы мониторинга состояния и тенденций развития национального образования в Республике Башкортостан.

Проблемы и пути их решения

Воскресные школы Уфы успешно прошли тернистый путь становления. Процесс становления МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова значительно облегчился, благодаря разносторонней и постоянной поддержке органов образования, администрации Кировского района, города Уфы и Республики Башкортостан, нормативной базе по национальному образованию, разрабатываемой Министерством образования, научными учреждениями и вузами РБ. Со стороны властей было полное понимание, однако в работе с населением возникали некоторые сложности. Школа столкнулась с двумя проблемами. С одной стороны – недовольством значительной части родителей неразвитостью существующей системы национального образования. С другой стороны – наличием значительного количества граждан, разуверившихся в будущем народа и государства, востребованности родных языков и национальных культур в современном мире (развал СССР и регулярные кризисы).

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова, как и другие национальные воскресные школы, создавалась с нуля. Не всегда и не по всем предметам хватало

квалифицированных кадров, не было образовательных программ, учебников и учебных пособий, технических средств обучения. Учебники, доставляемые из Чувашии, не отвечали потребностям чувашей Уфы и Башкортостана. Кроме того, в 90-е годы родители и молодежь жили в крайне затрудненных экономических условиях, подчас прибывали в депрессивном морально-психологическом состоянии, вследствие всего этого вовлечение учащихся в школу было непростым делом. Учителя работали с каждой семьей индивидуально. Ситуация в корне изменилась, когда стараниями педагогов улучшились материальная база и условия учебы, появились книги и национальные костюмы, когда повысилось качество образования и появилась результативность, когда школу начали узнавать и знать в городе и стране, когда учащиеся начали участвовать и побеждать в конкурсах различного уровня.

Ныне у школы другие проблемы. Это подбор и обучение нового поколения квалифицированных учителей (поколение, создававшее школу, уходит по возрасту), увеличение моральных стимулов и зарплаты, совершенствование учебного плана, создание новых программ и учебников, приобретение современного оборудования (в наше время любое оборудование быстро «устаревает»), работа с одаренными детьми (считается, что неодаренных детей нет, есть дети, которым своевременно не помогли найти себя), расширение сети студий и клубов творческого характера (творческого продукта – например, организации дистанционного он-лайн обучения, учитывая, что в современном мире многие профессии связаны не с офисами и традиционным рабочим столом).

В данное время в школе обучается 247 школьников, в процессе решения вышеназванных проблем численность обучающихся к 2024 году можно удвоить и, следовательно, повысить материальную заинтересованность учителей путем увеличения учебной нагрузки. Однако современный уровень зарплаты все равно мало интересует новое, весьма прагматичное поколение молодежи, не говоря уже о музыкантах и хореографах, историках, культурологах, талантливых и высококвалифицированных молодых людях, работающих в наукоемких отраслях.

Дальнейшее развитие потенциала сети национальных воскресных школ могут затормозить, с одной стороны, непосильные требования, возросший объем работы, а с другой стороны – оставшееся без изменения штатное расписание.

Штатное расписание воскресных школ не менялось более 16 лет, лишь «оптимизировали», хотя именно с этого периода значительно возросли требования к образовательным организациям, задекларировали их самостоятельность. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» определил государственную политику и правовое регулирование отношений в сфере образования закрепил принципы автономии образовательных организаций, академических прав и свобод педагогических работников и обучающихся, информационной открытости и публичной отчетности (п.9, ст.3). Много работы в связи с необходимостью обновления локальных актов, создания нового поколения образовательных программ и учебных пособий, ведения официального сайта, школьной документации, развития электронного образовательного контента, организации и участия в конкурсах различного уровня и т.д. В настоящее время каждой воскресной школе именно в связи с ростом отчетности и требований пора иметь такие должности и структуры, как заместитель директора, завуч и научно-методический отдел.

К системе дополнительного образования предъявляются растущие требования со стороны ребенка, общества и государства. Потребность в системе дополнительного образования, обеспечивающей обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных способностей, особенностей, предрасположенности, интересов и способностей, и возможность обучения и переобучения человека в течение всей его жизни, очевидна, так как в современном мире знания обновляются за считанные месяцы и получить их все проще, а умения и навыки – значительно сложнее, а то и невозможно без приобретения опыта в процессе участия в практической деятельности под руководством учителя. Причем современное производство и окружающий мир нуждаются в специалистах с

нестандартным, креативным мышлением, а не только алгоритмическим, технологичным и техническим. Дети нуждаются в учреждениях дополнительного образования, где приоритетом пользуются проблемно-диалогические и деятельностные методы обучения, широко применяются информационные, практико-ориентированные, здоровьесберегающие технологии. Ныне каждая школа должна быть на уровне современных, бурно растущих достижений науки и техники информационного века. Иначе все методики и технологии, оборудование и программы, с помощью которых обучаем - это «позавчерашний день» уже до их приобретения. Жизнь идет намного быстрее, чем технологически развиваются школы. Все это дает нам право утверждать, что будущее любого современного государства – за дополнительным образованием.

Характеристика микросоциума

Потенциальные конкуренты:

- центры творчества, дома культуры и общеобразовательные школы с лучшей кадровой, материально-технической базой и финансированием.

Потенциальные угрозы:

- остаточный принцип финансирования сферы образования, в том числе учреждений дополнительного образования, выживание социальной сферы методом экономии и оптимизации;

- переход учреждений дополнительного образования к оказанию платных услуг;

- дополнительные нагрузки на ребенка в общеобразовательных школах по предметам ЕГЭ, сокращающие свободное время ребенка и вынуждающие усиленно заниматься не по потребности и способностям, наклонностям, а «основными» предметами;

- рост цен на городском пассажирском транспорте (дети добираются до школы из многих районов столицы), инфляция, низкий уровень жизни населения;

Слабые стороны:

- дефицит времени на изучение родного языка;

- дефицит специалистов по чувашскому языку, литературе, искусствам;

- недостаток педагогических кадров (музыка, народная хореография, театральное искусство), а для их привлечения отсутствие жилья, высокой зарплаты, занятость по воскресеньям;

- дефицит финансовых средств;

- материально-техническая база;

- проблема привлечения на работу высококвалифицированных учителей, а также специалистов, не имеющих педагогического образования;

Сильные стороны:

- сложившийся творческий трудовой коллектив, любовь и увлеченность работой, энтузиазм, высокая квалификация учителей и работников школы;

- стремление работников и детей, родителей к успеху;

- рост интереса детей и родителей к родному языку, качественному образованию;

- монопольное положение школы в удовлетворении образовательных и культурных запросов чувашского населения Уфы;

- в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова история – не только образовательная программа, здесь история и историческая память являются вдохновителями и организаторами образовательного процесса (школа работает в здании-пятнике истории и культуры чувашского народа, связанном с жизнью просветителей П.М. Миронова, И.Я. Яковлева, Г.И. Комиссарова, А.А. Кондратьева);

- возможность изучения чувашского языка в комплекте с другими предметами этнокультурного образования: литературы, культуры и истории, чего нет в обычных общеобразовательных школах

- обычные общеобразовательные школы работают для того, «чтобы их выпускники смогли поступить в вузы», а воскресные школы работают для того, чтобы помочь новым поколениям адаптироваться к условиям жизни;
- рост внимания властей РФ и РБ к национальной политике (принята стратегия государственной национальной политики РФ, издан Указ Президента РФ);
- в 1992 году Парламентской Ассамблеей Совета Европы принята Хартия региональных языков и языков меньшинств, в которой языки коренных народов признаны культурным наследием и достоянием всей Европы, а сохранение родных языков считается вкладом в строительство новой Европы;
- школа участвует в изучении, сохранении и развитии культурного наследия народов страны в соответствии с международными конвенциями и декларациями.

Развитие и укрепление связей с социумом

Обучение и воспитание детей образовательным учреждением осуществляется в сотрудничестве с социальными партнерами школы: РОО Канаш чувашей Башкортостана, библиотека «Дружбы народов», Чувашская национальная академия наук и искусств, учреждения дополнительного образования. Налажено сотрудничество с общеобразовательными школами Уфы и Башкортостана, в том числе наиболее успешно с МБОУ, СОШ №127, СОШ №34, Гимназия №3, Лицей №5. Более 15 лет занятия ведутся на базе СОШ № 127 путем оформления договора на пользование частью помещений указанной школы. Такая же работа начата с другими ОУ по месту основной учебы и местожительства учащихся. МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова сотрудничает с Невской образовательной Ассоциацией, Профессиональной Ассоциацией руководителей образовательных организаций. Школа сотрудничает с кафедрой татарской и чувашской филологии Стерлитамакского филиала БГУ и Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева.

Возможные риски

У воскресных школ много особенностей и специфических задач, которые не знакомы другим учреждениям дополнительного образования и, тем более, общеобразовательным школам, «живущим на всем готовом» – у них в большом количестве и многовариантны - на «любой вкус» и образовательные программы, и учебники, и учебные пособия, и разнообразная научная и художественная литература, в том числе детская, а о материально-технической базе, возможности конкурсного отбора квалифицированных педагогов и об обеспечении их достойной зарплатой, пока говорить не приходится. В Уфе легко найти квалифицированных учителей по математике, русскому или английскому языкам, но в воскресных школах работают только штучные специалисты. О каждом педагоге НВШ можно говорить: уникальный и единственный, не заменимый по своим человеческим и профессиональным качествам специалист. Каждый из них выполняет незаменимую роль в развитии и становлении школы. Ныне в Чебоксарах и других регионах стали проводить конкурсы чувашской народной вышивки и народного костюма, а в 90-е годы XX в., как выяснилось, педагог В.М. Тарасова за пределами Чувашии оказалась единственным мастером, который знает, применяет и развивает традиции народной вышивки, изготавливает головные уборы и национальные костюмы для детей дошкольного и школьного возрастов. Педагог по собственной авторской программе обучает девочек технике народной вышивки. В.М. Тарасова за свой счет сшила и вышила для школьного детского ансамбля «Хунав» более 30 комплектов национальных костюмов, много налобных повязок «масмак» и, самостоятельно освоив сложную технологию изготовления головных уборов, создала много «тухьи» и «хушпу», а также салфеток, рушников, фартуков и набедренников для девочек, эстрадных костюмов.

Удостоившись гранта общественного фонда развития города, педагог приступила к созданию при школе музея народного костюма и Академию чувашской народной вышивки (работа остановилась в связи с сокращением свободных площадей).

Миссия МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова

Понимание «миссии школы» связано с раскрытием вопроса, на реализацию какого социального заказа данное учреждение создано, решение каких проблем/задач являются для него приоритетными.

Цели школы:

- обеспечение конституционных прав граждан на изучение родного языка;
- обеспечение и удовлетворение прав граждан на получение образования на родном языке;
- воспитание гражданина и патриота, знающего и уважающего законы страны, защитника Отечества, человека-гуманиста, демократа и коллективиста;
- воспитание гражданина, стремящегося сделать Россию самой передовой, продвинутой, гуманной и справедливой, правовой и демократической, и самой любимой страной в мире;
- содействие осознанию и достижению общекультурной и гражданской идентичности, обеспечивающей консолидацию страны на базе культурного, этнического и религиозного разнообразия;
- воспитание убежденного интернационалиста путем преодоления комплексов национальной неполноценности или национальной исключительности (при их обнаружении), предрассудков и суеверий;
- приумножение духовных и материальных ценностей города.

Задачи школы:

- овладение учащимися универсальными учебными действиями (навыками поиска, анализа и интерпретации информации), которые являются фундаментом умения учиться;
- совершенствование внутришкольного образовательного пространства, организация условий для достижения успеха всеми учащимися;
- приобщение учащихся к мировым научным, технологическим и техническим достижениям;
- создание комфортной этнолингвокультурной среды для обучения родному языку;
- обеспечение граждан комфортными условиями для пользования достижениями национальной и общечеловеческой культуры, для художественного, литературного, научного и иных видов творчества;
- организация комфортных условий представителям всех этнических групп, посещающим школу, для свободного обмена мнениями, информацией, знаниями, для дружбы и сотрудничества, совместной деятельности;
- развитие навыков пользования учителями и учащимися информационными технологиями и цифровым оборудованием;
- организация условий для общения, досуга, развития;
- повышение привлекательности учреждения;
- улучшение качества и эффективности труда учителей и учреждения;
- приумножение материальных и духовных ценностей города.

В конце 80-х – начале 90-х годов из Уфы и Башкортостана непрерывным потоком шли жалобы на отсутствие возможностей приобщения подрастающего поколения к родному языку, литературе, истории, обычаям и традициям. Но вот уже почти четверть века этих жалоб нет, а идет будничная кропотливая конструктивная работа по приобщению детей к родному языку и культуре: национальными светскими воскресными школами, работающими с семьями в выходные и праздничные дни, в Башкортостане и Уфе успешно решаются сложнейшие задачи современного мира по удовлетворению

растущих национально-культурных, духовных запросов многонационального населения, вопросы гармонизации межнациональных отношений и организации диалога между поколениями и народами, обучения человека в течение всей его жизни, повышения качества образовательных и культурных услуг. Наши учащиеся достойно представляют дружбу и многонациональность Уфы в фестивалях и конкурсах, правительственных мероприятиях. Таким образом, МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова призвана создать максимально комфортные условия детям независимо от национальности, изъявившим желание учиться в школе, для овладения чувашским языком, историческими знаниями, приобщения к краеведению и генеалогии, обычаям и традициям народа. Эти познания должны позволить учащемуся обеспечить личностный рост в условиях информационного общества и подготовку к полноценному и эффективному участию в дальнейшем в общественной и профессиональной жизни.

Развитие школы невозможно без обретения ею собственного лица, доброй репутации, имиджа со своими особенными условиями, кадрами, методиками и содержанием образования, привлекательными, обогащающими и развивающими тех, для кого школа создана. Превращение школы в центр личностного роста - это тот ориентир, который определяет сегодня задачи развития.

Коллектив школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, чтобы воспитать нового человека - компетентного, уверенного, патриотичного, социально интегрированного и мобильного, способного к полноценному участию в жизни города и республики, страны и глобализирующегося (открытого, доступного и объединяющегося) мира.

Модель выпускника национального общеобразовательного учреждения

Концепция развития национального образования предлагает модель выпускника национального общеобразовательного учреждения Республики Башкортостан. Это позволяет выделить основные результаты воспитательной деятельности.

Выпускник школы должен осознать себя гражданином России, быть знающим культурно-историческое наследие своего народа, любящим родной край - Башкортостан, уважительно относящимся к языку и культуре народов, населяющих республику и страну.

Национальное общеобразовательное учреждение должно вырабатывать у своего выпускника следующие качества:

- овладение нормами культуры поведения и общения;
- способность к адаптации и самореализации в современных социально-экономических условиях, готовность к активному участию в жизни республики и страны;
- умение сохранять и приумножать самобытное богатство национальной культуры и родного языка в условиях полиэтничной и урбанизированной среды, уважительно относиться к другим народам;
- умение сохранять и укреплять свое здоровье и поддерживать высокую работоспособность в труде;
- осознанность в выборе профессии с учетом потребностей республики;
- умение обеспечивать единство и взаимосвязь традиций и инноваций в учебе, семье и труде;
- стремление к непрерывному образованию, самообразованию, устойчивому саморазвитию для достижения успеха, к использованию наукоемких и информационных технологий;
- готовность к созданию здоровой и крепкой семьи.

Дорожная карта (план действий по реализации Программы развития)

Организационной основой управления реализацией комплексной программы развития образовательного учреждения выступает дорожная карта. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных направлений и разделов, внесения изменений решает Педагогический совет школы.

<i>№ п/п</i>	<i>ожидаемый результат</i>	<i>Проект / мероприятие</i>	<i>срок и</i>	<i>финансирование</i>	<i>ответственный</i>
1.	Увеличение численности обучающихся до 650 чел.	Увеличение охвата школьников Уфы дополнительным образованием	2024 гг.	Бюджет школы	Администрация школы, педсовет
2.	Лицензирование на осуществление образовательной деятельности	Проведение комплекса мероприятий по подготовке к лицензированию в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, МЧС, Роспотребнадзора и других надзорных органов.	2019-2020 гг.	Бюджет школы	Администрация школы, педсовет, методический совет
3.	Поддержка талантливых и одаренных детей,	Проведение школьных конкурсов, участие в конкурсах различного уровня, овершенствование системы стимулирования (награды, премии и т.д.).	ежегодно	Благотворительность, пожертвования	Администрация школы, Родительский комитет
4.	Забота и бережное отношение к кадра, развитие кадрового ресурса школы	Создание условий для повышения квалификации педагогов, аттестации, повышения зарплаты, активное применение стимулов (премий и иных видов поощрения)	ежегодно	Бюджет школы, благотворительность, пожертвования	Администрация школы
5.	Модернизация образовательных программ, технологий и содержания образования, разработка и внедрение новых качественных и вариативных образовательных программ, совершенствование методической деятельности, методик изучения родного языка и литературы	Разработка инновационных авторских образовательных программ, учебников и учебных пособий нового поколения, в т.ч. электронных; создание программ и учебных пособий на этнолингвокультурологическом материале Республики Башкортостан; создание разноуровневых образовательных программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений разного уровня - ознакомительном (стартовом); базовом и углубленном; изучение творческого наследия просветителей на занятиях по предметам «Краеведение», «Чувашская литература».	2019-2024 гг.	Бюджет школы, благотворительность, Пожертвования, гранты	Администрация школы, методический совет
6.	Приобщение учащихся к	Создание учебных фильмов, в том числе «Павел Миронов»,	2019-2024	Благотворительность, пожертвования	Администрация школы,

	проектной, исследовательской, творческой деятельности, освоение новых информационных и цифровых технологий, программ	«Философ-просветитель Г.И. Комиссаров, «Чувашский народный костюм», «Краевед-просветитель Алексей Кондратьев», «Танец верховых чувашей «Сурхури», «ЧВШ им. П.М. Миронова».	гг.		методический совет, творческая группа
7.	Обобщение опыта работы, проектная, научно-исследовательская и методическая деятельность	Издание книг: 3 тома «Вестника Чувашской народной школы им. П.М.Миронова Кировского района города Уфы», «Декоративно-прикладное искусство в МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова», «Сборника документов о жизни и деятельности просветителя Павла Миронова», четырехтомника учебника «Геометрия» П.М. Миронова как памятника истории и культуры дореволюционной Уфы.	2019-2024 гг.	Распоряжение Правительства РБ №1642-р от 21.12.2011 г., благотворительность, пожертвования	Администрация школы, методический совет
8.	Приобщение учащихся к проектной, исследовательской, творческой деятельности, развитие мотивирующей научно-образовательной, этнокультурной и творческой среды	Создание новых экспозиций в Музее просветителей и их электронных версий, посвященных Алексею Кондратьеву, Петру Дементьеву, Максиму Иванову, Николаю Дмитриеву, Михаилу Иванову.	2019-2024 гг.	Благотворительность, пожертвования	Администрация школы, методический совет
9.	Воспитание патриотов Отечества приобщение учащихся к проектной, исследовательской, творческой деятельности, развитие конкурентоспособности образовательного учреждения	Создание условий для включения МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова в программу туристско-экскурсионной деятельности в г. Уфе; разработка программы экскурсии, выставок, лекций, презентаций, фильмов, подготовка юных экскурсоводов, разработка педагогами мастер-классов, паспортизация музея; разработка сувенирной продукции, буклетов, брошюр; создание презентаций, фильмов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, творческому наследию писателей и ученых – уроженцев Башкортостана; создание серии очерков и брошюр о просветителях и	2019-2024 гг.	Бюджет школы, благотворительность, пожертвования, Распоряжение Правительства РБ №1642-р от 21.12.2011 г.	Администрация школы, методический совет

		<p>классиках национальной литературы, чья жизнь связана с Уфой, Уфимской губернией и Башкортостаном;</p> <p>создание авторских образовательных программ и учебных пособий, электронных презентаций в рамках курса «История и культура Башкортостана», позволяющих учащимся полнее изучить творческое наследие просветителей;</p> <p>обогащение культурологической программы МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова «Мост дружбы» новыми экскурсионными маршрутами по Республике Башкортостан и регионам России;</p> <p>проведение II Всероссийской научно-практической конференции «Научное и педагогическое наследие выдающегося деятеля народного образования, чувашского просветителя Павла Мироновича Миронова»;</p> <p>создание сайта «Наследие Павла Миронова».</p>			
10.	Библиотека – научный и культурно-просветительский центр	Обновление фондов школьной библиотеки на 15%.	ежегодно	Бюджет школы, благотворительность, пожертвования	Администрация школы
11.	Приобщение учащихся к проектной, исследовательской, творческой деятельности, поддержка народных традиций межкультурного диалога и сотрудничества, обычаев и праздников, участие в развитии внутреннего и внешнего туризма	Культурологическая программа «Мост дружбы».	ежегодно	Бюджет школы, благотворительность, пожертвования	Администрация школы
12.	Приобщение учащихся к проектной, исследовательской, творческой деятельности,	Проведение конкурса родословной.	ежегодно	Благотворительность, пожертвования	Методический совет, Родительский комитет

	изучение генеалогии				
13.	Соблюдение и контроль санитарных правил, выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности	Организация медосмотров, лечения, досуга, укрепление здоровья учителей; регулярные музыкальные физкультминутки на уроках; поддержание в коллективах учителей и учащихся ситуации успеха и положительной эмоциональной атмосферы; организация летних походов и экскурсий на природу; организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях.	ежегодно	Бюджет школы ФСС, благотворительность	Администрация школы, Педсовет, Родительский комитет
14	Обновление нормативной базы	Обновление локальных актов.	Постоянно по мере внесения изменений в действующее законодательство РФ и РБ	Бюджет школы	Администрация школы, Ощее собрание работников, методический совет
15	Приобщение учащихся к проектной, исследовательской, творческой деятельности, культурно-массовые и научные мероприятия	Проведение конференций и фестивалей в честь народного поэта Башкортостана Мустая Карима, народного поэта Якова Ухсяя, видных общественных деятелей, ученых Гурия Комиссарова, Василия Николаева, классика чувашской литературы Константина Иванова, основоположника чувашского языкознания Николая Ашмарина, Алексея Кондратьева, просветителей Ивана Яковлева, Павла Миронова, учителей Николая Дмитриева (Ялдр Мучи), Михаила Иванова-Сихуна и др.	в соответствии с юбилейными датами	Благотворительность, пожертвования	Администрация школы, Педсовет, Родительский комитет
16	Оптимизация отчетности	Внедрение методик, ограничивающих создание планов, справок и отчетов, непредусмотренных годовым планом работы, образовательным процессом, образовательными программами.	2019-2024 гг.	Бюджет школы	Администрация школы, методический совет
17	Внедрение системы независимой оценки	Разработки критериев качества образовательной работы, измеримых показателей результативности,	2021-2024 гг.	Бюджет школы	Администрация школы, методический совет

	качества образования и образовательных результатов	продуктивности, эффективности деятельности педагогов и учащихся; разработка тестов, анкет, организация системы мониторинга, ведение портфолио и иных современных методов оценки качества образования; установка на официальном сайте школы для родительской общественности и посетителей школы кнопки независимой (внешней) оценки условий и результатов образования.			
--	--	---	--	--	--

Программа развития школы на период 2019-2024 гг. одобрена педагогическим советом, согласована с органами образования Кировского района и администрации ГО г. Уфа, утверждена приказом директора школы № 113 от 29.12.2018 г.