

Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Настоящие методические рекомендации предназначены для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений. Предлагаемые материалы знакомят с некоторыми общими особенностями дистанционного обучения, со спецификой дистанционного обучения.

Организационно-техническое обеспечение образовательной организации

При подготовке образовательной организации к реализации дистанционного обучения обязательно выполнение следующих действий:

1. Издание необходимых организационных приказов, в т.ч. назначение ответственного за реализацию дистанционного образования по образовательной организации.

2. Анализ технической готовности учреждения к дистанционному обучению детей. В случае необходимости передача техники по акту передачи во временное пользование учителям и обучающимся.

3. Внесение изменений в образовательные программы учреждений, рабочие программы учителей по учебным предметам.

4. Определение формата организации занятий: онлайн-уроки, электронные кейсы, бумажные кейсы, телефонные консультации.

5. Составление расписания занятий с учетом требований санитарно-эпидемиологических норм.

6. Определение используемых средств связи для занятий в режиме онлайн: Скайп, Ютуб, Зум, Дискорд (рекомендуется использовать не более двух).

7. Определение используемых образовательных платформ. Рекомендуемые: «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», платформа Сбербанка, «Российская электронная школа» и др. по выбору образовательной организации.

«Яндекс.Учебник» ориентирован на подготовку учащихся 1–7 классов;

«Якласс», «Виртуальная школа Сбербанка» ориентированы на школьников 5-8 классов.

«Российская электронная школа» ориентирована на подготовку 9-11 классов.

8. Определение механизмов проверки и контроля выполнения домашних заданий.

9. Организация онлайн-педагогов и онлайн родительских собраний по вопросам организации дистанта.

9. Организация онлайн-практикумов по обмену педагогическим опытом дистанционного обучения в учреждениях для решения вопросов затруднений учащихся и педагогов.

10. Организация администрацией школ контроля проводимых онлайн-уроков и объема домашнего задания.

11. Предусмотреть меры для предотвращения несанкционированного входа на онлайн-занятия и обеспечения безопасности обучающихся в сети Интернет.

12. Актуализировать обучение педагогов на сайте МБОУ ДО «НИМЦ» <https://nimc-ufa.ru/czifrovoe-obrazovanie/distanczionnoe-obuchenie/vebinaryi/>

Также рекомендуется использование ресурсов Московского международного салона образования.

Дистанционное обучение в системе образования

Дистанционное образование – современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование, теснейшим образом связанное с использованием компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды.

Дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность получения полноценного образования, соответствующего всем требованиям государства. Классические уроки, лекции, семинары, практические занятия, тесты, электронные учебники, контрольные задания и консультации преподавателей доступны обучающемуся в дистанционном режиме на мониторе собственного компьютера в цифровом виде 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Какая бы форма ни использовалась при обучении и воспитании, она должна отражать общие закономерности науки педагогики, педагогической психологии, закономерности дидактики и частных методик.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, можно организовать по следующим формам:

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета.

Формы организации дистанционного обучения с помощью Интернет-ресурсов

1. **Использование материалов Единого портала образования Республики Башкортостан.**

Здесь размещены курсы и материалы для обучения.

2. **Организация обучения с использованием электронного дневника.**

Учитель направляет учащимся через электронный журнал задания, определяя форму и сроки их выполнения. Прикрепляются также при необходимости видеолекции, видеоуроки, презентации. Учащиеся встречно направляют учителю выполненные в электронном виде ответы или

фотоотчеты работ. Оценка производится оперативно. Именная регистрация обучающихся обязательна.

3. Организация Скайп-уроков

Системный администратор регистрирует учащихся в системе. Связь организуется таким образом, что учащиеся видят преподавателя, учитель же слышит учащихся, зарегистрированных на урок. Такая связь помогает избежать перегруженности и обрушения канала. Оценка производится оперативно. Именная регистрация обучающихся обязательна.

4. Организация видеоуроков для учащихся в системе Moodle

В систему дополнительно устанавливается функция «Видеоконференция», с помощью которой учитель имеет возможность организовать видеоурок.

5. Организация видеоуроков с использованием открытых бесплатных ресурсов, например видеохостинга Youtube

На канале Ютуб в режиме прямых трансляций организуется видеовстреча с учащимися. Учитель проводит урок, учащиеся имеют возможность задать в чате вопросы. Проведенная видеотрансляция может быть сохранена для последующего использования в общем доступе.

6. Групповое консультирование через мессенджеры (WhatsApp, Viber и тд.)

7. Использование Интернет-ресурсов

Videouroki.net

-Российская электронная школа

-Сдам ГИА

- Learning Apps

- образовательный сайт Инфоурок

- «ЯКласс»

- do102.ufanet.ru на базе Moodle

- elscool.ru

- «Яндекс.Учебник»

- «Учи.ру»

- Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ,

-esh.edu.ru

- virtualacademy.ru

- Экзамер

- Школково.net,

- <https://znaika.ru>

- <https://interneturok.ru>

Формы проведения уроков

Формы проведения виртуальных уроков весьма разнообразны, это и: лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио); изучение ресурсов (интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с

включением анимации); самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.); конференция в чате; конференция в форуме; коллективная проектная работа; индивидуальная проектная работа; тренировочные упражнения; тренинг с использованием специальных обучающих систем; контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы); консультация.

Обучение в образовательной среде предполагает, что вся учебная и воспитательная работа с ребенком осуществляется через Интернет посредством Web-камер в режиме on-line и off-line.

Модель курса дистанционного обучения

Любой курс дистанционного обучения – это полноценный учебный процесс.

Что же касается виртуальной школы, то здесь имеется в виду создание хорошо структурированного информационно-образовательного пространства или среды, в которой содержатся все учебные курсы, предусмотренные учебным планом или программой обучения, библиотека таких курсов (по классам, по разделам программы и т.д.), лабораторные и практические работы, дополнительная информация (виртуальные библиотеки, экскурсии, словари, энциклопедии, пр.).

Здесь предусматривается и возможность использования различных педагогических и информационных технологий для организации совместной деятельности учащихся в малых группах сотрудничества на разных стадиях обучения, контакты с преподавателем, обсуждение вопросов в рамках телеконференций, форумов, организация совместных проектов, пр. Здесь используются электронные сетевые или на компакт-дисках мультимедийные электронные учебники или учебные пособия.

В любом варианте дистанционной формы обучения важной составляющей является административный блок (**обязательная регистрация участников курса, своевременное оценивание, мониторинг их обучения**).

Материально-техническая база дистанционного обучения

1. Компьютер.
2. Доступ к сети Интернет.
3. Колонки.
4. Web – камера.
5. Микрофон.
6. Программное обеспечение, соответствующее АРМу учителя. Например, Microsoft Office или OpenOffice.
7. Браузер Internet Explorer (версия не меньше 8.00), Google Chrome, Yandex Browser, Mozilla Firefox, Vivadi, Opera.