**МБОУ ДО Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова городского окурга г. Уфа Республики Башкортостан**

***Согласовано***
*Г.Ю. Кириллова,*
*председатель общего собрания работников*
*МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова*

***Утверждаю***
*И.Г. Тарасов,*
*директор МБОУ ДО*
*ЧВШ им. П.М. Миронова*
*Приказ № 78 от 31.08.2018 г.*

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об оплате труда работников

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Положение), разработано в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и РБ, постановлением Правительства Республики Башкортостан № 240 от 30.05.2018 года «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 27 октября 2008 года № 374 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования», постановлением Администрации ГО г. Уфа РБ от 01.08.2018 г. № 1264 «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 24 марта 2014 года № 1063 «Об утверждении положения «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан» и решением Общего собрания работников МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ, Протокол № 5 от 31 августа 2018 года.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования организации формирования заработной платы работников, повышения ее стимулирующих функций и заинтересованности работников в конечных результатах работы.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова).

Положение включает в себя:

базовую единицу, устанавливаемую Правительством Республики Башкортостан, коэффициенты для определения размеров минимальных окладов (должностных окладов) и размеров минимальных ставок заработной платы;

минимальные оклады (должностной оклад) по профессиональным квалификационным группам (далее – ПКГ), квалификационным уровням, занимаемой должности, профессиональной подготовке, категории, разряду работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником (далее – минимальные оклады и ЕКС соответственно), а также профессиональным стандартам;

размеры повышающих коэффициентов к минимальным окладам и минимальным ставкам заработной платы;

условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;

условия осуществления и размеры выплат стимулирующего характера;

условия оплаты труда руководителей учреждений, включая размеры должностных окладов, размеры и условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.4. Условия оплаты труда, включая размеры ставок заработной платы, окладов работников, повышающие коэффициенты к окладам, ставкам заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера в обязательном порядке включаются в трудовой договор.

1.5. Минимальные ставки заработной платы, окладов устанавливаются с учетом базовой единицы и отнесения занимаемых работниками должностей к профессиональным квалификационным группам.

1.6. Размеры окладов и ставок заработной платы работников устанавливаются руководителем учреждения на основе минимальных окладов и минимальных ставок заработной платы, требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы.

1.7. Заработная плата работников учреждения (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть ниже заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой до ее введения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.8. Оплата труда педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

Оплата за фактическую нагрузку определяется путем умножения размеров ставок заработной платы работников на фактическую нагрузку и деления полученного произведения на установленную норму часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющуюся нормируемой частью педагогической работы, установленной Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений».

1.9. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимальной зарплаты, установленной в Республике Башкортостан.

1.10. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой должности.

1.11. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа педагогической работы, установленных в требованиях к квалификации, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии учреждения могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

1.12. Руководитель учреждения несет ответственность за своевременное и правильное установление размеров заработной платы работникам согласно законодательству.

## 2. Порядок и условия оплаты труда работников

2.1. Минимальные ставки заработной платы, окладов работников устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам (ПКГ), квалификационным уровням, разряду работ в соответствии с ЕКС с учетом их профессиональной подготовки, категории; минимальные ставки заработной платы - по ПКГ, квалификационным уровням в соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан № 115 от 24.03.2014 года.

Установить, что с 1 января 2018 года минимальные оклады работников муниципальных образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан по профессиональным квалификационным группам, а также по должностям,

не включенным в профессиональные квалификационные группы, рассчитываются с учетом базовой единицы в размере 3952 рубля, определенной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 19 января 2018 года № 22 «О мерах по повышению оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан».

2.2. К минимальным окладам, ставкам заработной платы руководителем учреждения устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

персональный повышающий коэффициент;

повышающий коэффициент педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж педагогической работы;

повышающий коэффициент за ученую степень или почетное звание;

повышающий коэффициент молодым педагогам;

повышающий коэффициент педагогическим работникам за высшее профессиональное образование;

повышающий коэффициент за выслугу лет работникам библиотек;

повышающий коэффициент за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников;

повышающий коэффициент педагогическим работникам, являющимся куратором группы учащихся;

повышающий коэффициент за квалификационную категорию медицинским работникам;

повышающий коэффициент за стаж работы более 3 лет работникам учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровня.

2.3. Размер выплаты по повышающему коэффициенту (надбавки) к ставке заработной платы, окладу определяется путем умножения размера ставки заработной платы, оклада работника на повышающий коэффициент.

2.4. Применение всех повышающих коэффициентов к окладу, ставке заработной платы не образует новый оклад, ставку заработной платы и не учитываются при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

2.5. Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности устанавливается работникам учреждения в зависимости от отнесения должности к соответствующей категории или квалификационному уровню по ПКГ в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан № 374 от 27.10.2008 г.

2.6. С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 5 настоящего Положения.

2.7. Работникам устанавливаются стимулирующие выплаты, предусмотренные разделом 6 настоящего Положения.

2.8. В соответствии с постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ от 17 июня 2013 года, № 3162 «О мерах по повышению оплаты труда работников муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 1,055 раза» оплата работников МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова повышается в 1,055 раза с 1 октября 2013 г.

## 3. Условия оплаты труда руководителя учреждения

3.1. Заработная плата руководителя состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

3.2. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей и среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета заработной платы руководителя) определяется работодателем, в кратности от 1 до 8.

3.3. При установлении условий оплаты труда руководителю муниципального учреждения работодатель должен исходить из необходимости обеспечения непревышения предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы, установленного в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта, в случае выполнения всех показателей

эффективности деятельности муниципального учреждения и работы его руководителя и получения выплат стимулирующего характера в максимальном размере.

3.4. Размер должностного оклада руководителя учреждения определяется трудовым договором в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления этим учреждением, особенностей его деятельности и значимости за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц исходя из группы по оплате труда без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат (с последующей индексацией в соответствии с индексацией размера базовой единицы для определения минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам):

| Наименование должности | Должностной оклад по группам оплаты труда руководителей, руб. | | | |
|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV |
| Руководитель учреждения | 11752 | 10920 | 10192 | 9360 |

3.5. Размеры должностных окладов устанавливаются на 10-30% ниже оклада руководителя. Конкретные размеры окладов определяются руководителем учреждения с учетом мнения коллегиального органа - Общего собрания работников МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова.

3.6. Объемные показатели деятельности учреждения и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителя учреждения осуществляется в соответствии с разделом 9 настоящего Положения.

3.7. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается работодателям (собственником учреждения или уполномоченным им лицом) на основании приказа Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Размер персонального повышающего коэффициента – до 3.

3.8. С учетом условий труда руководителю учреждения и его заместителям, главному бухгалтеру, руководителям структурных подразделений устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 5 настоящего Положения.

3.9. Работодатель (собственник учреждения или уполномоченное им лицо) по согласованию с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан может устанавливать руководителю учреждения выплаты стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера, в том числе премирование руководителя учреждения, производятся с учетом обеспечения финансовыми средствами на основании приказа работодателя по результатам деятельности этого учреждения и в соответствии с утвержденными критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы с учетом достижения показателей осуществления муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ), а также иных показателей эффективности деятельности учреждения и его руководителя.

Перечень критериев эффективности труда руководителей учреждений утверждается управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Размеры премирования руководителя, порядок и критерии выплаты премий руководителю устанавливаются работодателем в трудовом договоре руководителя учреждения.

Премирование руководителей учреждений определяется работодателем по согласованию с управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Одним из показателей эффективности работы руководителя учреждения является

рост средней заработной платы его работников в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями Правительства Республики Башкортостан и постановлениями Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Соотношение среднемесячной заработной платы руководителей и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения, рассчитывается за календарный год.

Соотношение среднемесячной заработной платы руководителя и среднемесячной заработной платы работников учреждения определяется путем деления среднемесячной заработной платы соответствующего руководителя на среднемесячную заработную плату работника этого учреждения.

Определение среднемесячной заработной платы в указанных целях осуществляется в соответствии с Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» (с последующими изменениями).

Условия оплаты труда руководителя учреждения устанавливается в трудовом договоре, заключаемом на основе типовой формы трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

На основании решения руководителя учреждения в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств (по муниципальным казенным учреждениям), в пределах утвержденных (согласованных) с управлением планов финансово-хозяйственной деятельности, согласно доведенным бюджетным ассигнованиям, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности (по муниципальным бюджетным (автономным) учреждениям), осуществляется премирование работников, подчиненных его руководителю непосредственно.

3.10. Система премирования разрабатывается работодателем (собственником учреждения или уполномоченным им лицом) на основании приказа Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и фиксируется в локальном нормативном акте.

3.11. Перечень оснований для начисления стимулирующих выплат руководителям учреждений*

| ***№ п/п*** | ***Наименование показателя*** | ***Баллы*** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Качество и доступность образования в учреждении:<br>общие показатели успеваемости учащихся и других форм оценки качества образования;<br>достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;<br>участие обучающихся в конкурсах, конференциях, результаты участия;<br>результаты методической деятельности учреждения, участие работников в конкурсах, конференциях и др. результаты участия | от 0 до 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Создание условий получения образования обучающимся:<br>сохранение контингента обучающихся;<br>организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;<br>отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;<br>уровень организации каникулярного отдыха учащихся, формы и содержание отдыха и оздоровления детей и<br>подростков | от 0<br>до 2 |
| 3. | Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:<br>материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и т.д.);<br>обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);<br>обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);<br>обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, наличие ограждения, состояние пришкольной территории;<br>эстетические критерии оформления школы, кабинетов | от 0<br>до 2 |
| 4. | Кадровые ресурсы учреждения:<br>укомплектованность педагогическими кадрами, их образовательный уровень;<br>создание условий для развития педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях и др.);<br>инновационная деятельность, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов и др.;<br>стабильность педагогического коллектива, создание условий работы молодым специалистам;<br>уровень развития социального партнерства, расширение социальных гарантий работников образовательных учреждений через коллективные договоры | от 0<br>до 2 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности:<br>обеспечение государственно-общественного характера управления учреждением (наличие органов ученического самоуправления, Совета Учреждения, попечительского совета, педагогического совета и др.) | от 0<br>до 2 |
| 6. | уровень управленческой культуры в учреждении (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.);<br>взаимоотношения с общественностью, родителями, методы разрешения конфликтных ситуаций, степень доверия учреждению;<br>привлечение внебюджетных средств для развития образования;<br>уровень заработной платы (оплаты труда) работников, динамика роста | от 0<br>до 2 |
| 7. | Создание условий для сохранения здоровья обучающихся:<br>высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;<br>снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки и др.;<br>организация обеспечения учащихся горячим питанием;<br>организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и др.);<br>организация обучения детей с отклонениями в развитии | от 0<br>до 2 |

**Данный перечень оснований для начисления стимулирующих выплат руководителям учреждений может быть расширен приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.*

3.12. Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), которая может выполняться в образовательном учреждении его руководителем, определяется на каждый учебный год и не должен превышать 9 часов в неделю, и закрепляется в трудовом договоре.

Преподавательская работа в том же образовательном учреждении для указанных работников совместительством не считается.

Педагогическая (преподавательская) работа руководителя образовательного учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная работа по совместительству может иметь место только с письменного разрешения работодателя.

## 4. Условия оплаты труда работников образования

4.1. Минимальные ставки заработной платы, оклады работников, отнесенных к профессиональным квалификационным группам (ПКГ) должностей работников образования, установлены с 01.09.2013 года согласно ст.108 ч.11 Закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.2. Основной персонал учреждения - его работники, непосредственно оказывающие услуги (выполняющие работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей его деятельности, а также непосредственные руководители этих работников.

Вспомогательный персонал учреждения - его работники, создающие условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом этого учреждения целей его деятельности, включая обслуживание зданий и оборудования.

Административно-управленческий персонал учреждения, его работники, занятые управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работники этого учреждения, выполняющие административные функции, необходимые для обеспечения его деятельности.

4.3. Минимальные оклады работников учреждения устанавливаются в следующих размерах:

| Наименование должности | Коэффициент | оклад с 01.01.18 г. |
|---|---|---|
| Педагог дополнительного образования | 2,039 | 8 059 |
| Методист | 2,089 | 8 256 |
| Библиотекарь | 1,5 | 5 928 |
| Техник | 1,4 | 5 533 |

## 5. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

5.1. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными, опасными и иными условиями труда, производится в повышенном размере. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам и ставкам заработной платы работников в процентах или в абсолютных размерах, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

5.2. Работникам устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

5.2.1. Выплата за каждый час работы в ночное время (в период с 10 часов вечера до 6 часов утра) осуществляется в размере 50% часовой ставки.

5.2.2. В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

работникам, получающим месячный оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

5.2.3. Выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, устанавливается в размере не ниже 15% от оплаты за фактический объем работы.

Руководитель учреждения принимает меры по проведению специальной оценки условий труда в целях разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам специальной оценки рабочее место признается безопасным, то указанная выплата снимается.

5.2.4. Оплата за сверхурочную работу осуществляется за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере по ставкам почасовой оплаты труда.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

5.2.5. В учреждении к заработной плате работников применяется районный коэффициент 1,15, который начисляется на фактический заработок.

5.2.6. Работникам учреждения за специфику работы осуществляются следующие компенсационные выплаты в зависимости от их типов, видов:

| ***Наименование выплат*** | ***Размер в %*** |
|---|---|
| Педагогам дополнительного образования за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья | 20 |
| Педагогам дополнительного образования национальных языков и литературы | 15 |

5.2.7. При наличии оснований для применения двух и более компенсационных выплат доплата определяется по каждому основанию исходя из фактической нагрузки.

5.2.8. Компенсационные выплаты за специфику работы не образуют новую ставку заработной платы (оклад) и не учитываются при начислении стимулирующих и компенсационных выплат.

5.2.9. Конкретные размеры выплат, указанных в пункте 5.2 настоящего Положения, устанавливаются в соответствии с перечнем должностей (профессий), утверждаемым руководителем учреждения с учетом мнения коллегиального органа – Общего собрания работников МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова.

*Примечание: Полный перечень компенсационных выплат за специфику работы учреждения приведен в Примерном положении об оплате труда работников государственных учреждений образования (Постановление Правительства РБ № 374 от 27.10. 2008 г.). Учреждение отражает в данном Положении только те компенсационные выплаты за специфику работы, которые осуществляются в данном учреждении.*

## 6. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

6.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с положением о материальном стимулировании работников учреждения, исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке учреждению из бюджета Республики Башкортостан, и средств от приносящей доход деятельности.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии и настоящим Положением, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами с учетом разрабатываемых в учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников этих учреждений.

6.2. К выплатам стимулирующего характера относятся:

выплаты по повышающим коэффициентам;

премиальные и иные стимулирующие выплаты.

6.3. Работникам устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

6.3.1. Повышающий коэффициент к оплате за фактическую нагрузку педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж педагогической работы в целях стимулирования к качественному результату труда, повышению профессиональной квалификации и компетентности:

| ***Квалификационная категория, стаж педагогической работы*** | ***Повышающий коэффициент*** |
|---|---|
| Первая квалификационная категория | 0,35 |
| Высшая квалификационная категория | 0,55 |
| Стаж педагогической работы от 2 до 5 лет | 0,05 |
| Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет | 0,10 |
| Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет | 0,20 |
| Стаж педагогической работы свыше 20 лет | 0,25 |

6.3.2. Повышающий коэффициент педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в учреждение после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования, в размере 0,30 за фактическую нагрузку в течение 3 лет, который действует до получения работником квалификационной категории.

6.3.3. Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) в размере 0,20 за фактическую нагрузку.

6.3.4. Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

6.3.5. Повышающий коэффициент педагогическим работникам, имеющим почетное звание "Народный учитель" в размере 0,20 к оплате за фактическую нагрузку.

6.3.6. Повышающий коэффициент руководящим работникам и специалистам учреждения, имеющим почетные звания «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель» в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

6.3.7. Повышающий коэффициент руководящим работникам и специалистам учреждения, имеющим почетные звания «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный врач», «Заслуженный юрист», установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам учреждения при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

В случае, когда работники одновременно имеют право на установление повышающих коэффициентов, предусмотренных подпунктами 6.3.3-6.3.7 настоящего Положения, по нескольким основаниям, повышающий коэффициент устанавливается по одному из оснований в максимальном размере.

6.3.8. Повышающий коэффициент за высшее профессиональное образование педагогическим работникам в размере 0,05 за фактическую нагрузку.

6.3.9. Повышающие коэффициенты к минимальной ставке заработной платы, окладу за работы, не входящие в должностные обязанности работников учреждений, но непосредственно связанные с образовательным процессом, независимо от объема учебной нагрузки:

- за работу куратором группы учащихся – 0,15 (без учета вознаграждения, выплачиваемого за счет средств федерального бюджета);

- заведование учебным кабинетом – 0,10;

- заведование учебной мастерской – 0,20.

При наличии оснований для применения двух и более повышающих коэффициентов доплата определяется по каждому основанию к ставке заработной платы, окладу.

6.3.10. Критерии для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения разрабатываются работодателем совместно с коллегиальным органом – Общего собрания работников или на основании перечня.

**Перечень критериев (оснований)**
**для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам**
**МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова:**

| ***Наименование категории работников образовательного учреждения*** | ***Примерный перечень оснований для начисления стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения*** | ***Баллы*** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Педагогические работники | качество образования, динамика учебных достижений обучающихся;<br>достижения обучающихся в исследовательской работе, олимпиадах, конкурсах с учетом их ранга;<br>уровень воспитанности обучающихся, организация внеурочной работы;<br>снижение (отсутствие) пропусков учащимися занятий без уважительной причины;<br>участие работника в экспериментальной, научно-методической, исследовательской работе, семинарах, конференциях, методических объединениях, конкурсах, открытых уроках;<br>достижения;<br>разработка авторских образовательных программ, элективных курсов, учебных пособий и др.;<br>использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий;<br>повышение квалификации;<br>организация и проведение дополнительной консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье;<br>состояние учебного кабинета;<br>посещаемость;<br>другие основания | 10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>10<br>20<br>5<br>10<br>10<br>5<br>10<br>5 |
| Заместители руководителя (методист) | организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (научно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и др.);<br>сохранение контингента обучающихся;<br>формирование благоприятного психологического климата в коллективе;<br>обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении;<br>состояние отчетности, документооборота в учреждении, обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни; | 10<br>30<br>10<br>5<br>10 |

| | | |
|---|---|---|
| | своевременное обеспечение необходимым инвентарем образовательного процесса;<br>другие основания | 5<br>5 |
| Библиотекарь | сохранение и развитие библиотечного фонда;<br>содействие педагогическому коллективу, учащимся в организации учебно-воспитательного процесса;<br>пропаганда чтения как формы культурного досуга;<br>высокая читательская активность обучающихся;<br>содействие и участие в общешкольных, районных (городских) мероприятиях;<br>оформление стационарных, тематических выставок;<br>внедрение информационных технологий в работу библиотеки;<br>формирование актива библиотеки;<br>другие основания | 5<br>5<br>5<br>10<br>10<br>10<br>15<br>5<br>5 |
| Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал | оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;<br>высокий уровень исполнительской дисциплины;<br>содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН;<br>проведение генеральных уборок высокого качества;<br>другие основания | 5<br>5<br>5<br>5<br>5 |

**Данный перечень оснований (критериев) для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения может быть расширен приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.*

*** Основания (критерии) для премирования и установления выплат стимулирующего характера работникам учреждений определяются работодателем на основе показателей качества профессиональной деятельности по согласованию с коллегиальным органом – Общее собрание работников.*

6.3.11. Повышающий коэффициент за фактически отработанное время работникам библиотеки за выслугу лет в соответствии со стажем работы - в следующих размерах:

5 - 10 лет - 0,20;

10 - 15 лет - 0,25;

15 - 20 лет - 0,35;

20 лет и выше - 0,40.

6.4. В целях поощрения работников за выполненную работу в учреждении могут быть установлены:

персональный повышающий коэффициент;

премиальные выплаты по итогам работы.

Персональный повышающий коэффициент и премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются с учетом разрабатываемых в учреждении показателей и критериев эффективности труда работников.

Перечень примерных критериев эффективности труда работников для подведомственных министерству государственных бюджетных и автономных учреждений образования утверждается министерством.

Решения об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и о его размере принимаются руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника с учетом мнения представительного органа работников (при наличии).

Размер персонального повышающего коэффициента - до 1,85.

Работникам могут выплачиваться единовременные премии при:

поощрении Президентом Российской Федерации, Главой Республики Башкортостан, Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Башкортостан, присвоении почетных званий Республики Башкортостан, награждении знаками отличия Российской Федерации, знаками отличия Республики Башкортостан, орденами и медалями Российской Федерации, орденами и медалями Республики Башкортостан;

награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан и другими наградами.

6.5. Педагогическим работникам, закончившим полный курс обучения по очной (заочной) форме в образовательных учреждениях высшего образования и (или) профессиональных образовательных учреждениях, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию и получившим документы государственного образца об уровне образования, имеющим учебную (педагогическую) нагрузку не менее одной тарифной ставки и приступившим в год окончания обучения к работе на педагогические должности в государственных образовательных учреждениях Республики Башкортостан, устанавливается единовременная стимулирующая выплата в размере до четырех минимальных ставок заработной платы, окладов в зависимости от квалификационного уровня занимаемой должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе в соответствии с «Положением о выплате единовременного пособия молодым педагогам муниципальных образовательных учреждений городского округа город Уфа РБ», утвержденным постановлением главы Администрации ГО г. Уфа РБ от 16.01.2008г. № 35 (ред. от 07.10.2011 г. № 5626). В случае увольнения молодого педагога в порядке перевода (п. 5 ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации) в другое муниципальное образовательное учреждение ГО г. Уфа РБ и заключения трудового договора с этим ОУ, сумма выплаченного единовременного пособия не подлежит возмещению молодым педагогом.

## 7. Другие вопросы оплаты труда

7.1. Штатное расписание учреждения ежегодно утверждается руководителем.

7.2. Штатное расписание учреждения включает в себя должности руководителя, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, служащих.

7.3. Тарификационный список педагогов дополнительного образования и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность, формируется исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий в образовательном учреждении и устанавливает объем учебной нагрузки педагогических работников на учебный год.

Установленная педагогам дополнительного образования при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

7.4. На новый учебный год учебная нагрузка педагога дополнительного образования и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, устанавливается руководителем образовательного учреждения с учетом мнения коллегиального органа – Общего собрания работников. Эта работа завершается до окончания учебного года и ухода педагогических работников в отпуск.

7.5. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год педагога дополнительного образования, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в группах.

Объем учебной нагрузки, установленный педагогам дополнительного образования в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем

учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагога дополнительного образования в первом и втором учебных полугодиях может устанавливаться в разном объеме. Объем учебной нагрузки педагога дополнительного образования больше или меньше нормы часов, за которые выплачиваются ставки заработной платы, устанавливается по заявлению или с письменного согласия педагогических работников.

7.6. За преподавательскую (педагогическую) работу, выполненную с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

7.7. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в данном образовательном учреждении (включая руководителя), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений, организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения коллегиального органа – Общего собрания работников и при условии, если педагоги дополнительного образования, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

7.8. При возложении на педагогов дополнительного образования, для которых данные образовательные учреждения являются местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинскими заключениями, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в учебную нагрузку педагогических работников на общих основаниях.

7.9. Учебная нагрузка работникам, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях, а затем передается для выполнения другим педагогам дополнительного образования на период нахождения указанных работников в соответствующих отпусках.

7.10. Преподавательская работа руководящих и других работников из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в своем образовательном учреждении совместительством не считается.

7.11. Размеры ставок почасовой оплаты труда педагогических работников учреждения устанавливаются путем деления ставок заработной платы, оклада (должностного оклада) на среднемесячную норму рабочего времени.

7.12. Почасовая оплата труда педагогов дополнительного образования и других педагогических работников учреждения применяется при оплате:

за часы педагогической работы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам педагога дополнительного образования, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых в учреждение для педагогической работы.

Оплата труда за замещение отсутствующего педагога дополнительного образования, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением недельной (месячной) учебной нагрузки педагогического работника путем внесения изменений в тарификацию.

7.13. Размеры ставок почасовой оплаты труда за педагогическую работу отдельных специалистов, специалистов предприятий, учреждений и организаций, привлекаемых для педагогической работы в учреждение, а также участвующих в проведении учебных занятий (при наличии финансовых средств), могут определяться путем умножения коэффициентов тарифных ставок (ставок) почасовой оплаты труда на базовую единицу для определения размеров минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам, утверждаемой Правительством Республики Башкортостан.

7.14. На заработную плату, рассчитанную по почасовым ставкам, начисляются стимулирующие и компенсационные выплаты.

7.15. Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий, устанавливаются в следующих размерах:

| Контингент обучающихся | Размеры коэффициентов | | |
|---|---|---|---|
| | профессор, доктор наук | доцент, кандидат наук | лица, не имеющие ученой степени |
| Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, другие аналогичные категории обучающихся, рабочие, слушатели курсов и работники, занимающие должности, требующие среднего профессионального образования | 0,10 | 0,07 | 0,05 |
| Студенты | 0,12 | 0,10 | 0,05 |
| Аспиранты, слушатели учебных заведений по повышению квалификации руководящих работников и специалистов | 0,15 | 0,12 | 0,07 |

7.16. Ставки почасовой оплаты труда лиц, которые имеют почетные звания, начинающиеся со слова «Народный», устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук.

Ставки почасовой оплаты труда лиц, которые имеют почетные звания, начинающиеся со слова «Заслуженный», устанавливаются в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

Оплата труда членов жюри конкурсов и смотров, а также рецензентов конкурсных работ производится по ставкам почасовой оплаты труда, предусмотренным для лиц, проводящих учебные занятия со студентами.

Ставки почасовой оплаты, рассчитанные с применением коэффициентов, предусмотренных настоящей таблицей, применяются в учреждениях, организациях и на предприятиях, находящихся на бюджетном финансировании, за исключением учреждений, организаций и предприятий, где предусмотрен иной порядок почасовой оплаты труда работников.

Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда демонстраторов пластических поз, участвующих в проведении учебных занятий, в зависимости от сложности пластической позы устанавливаются в размере 0,03-0,04.

7.17. За работу в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия в кружках, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или

периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

7.18. Изменение размеров повышающих коэффициентов к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам) работников учреждения производится при:

увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности - со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в учреждении, или со дня представления документа о стаже, дающего право на повышение размера ставок заработной платы, оклада (должностного оклада);

получении образования или восстановлении документов об образовании - со дня представления соответствующего документа;

присвоении квалификационной категории - со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

При наступлении у работника права на изменение размера повышающего коэффициента к ставке заработной платы, окладу (должностному окладу) в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы (оплаты труда) с учетом нового повышающего коэффициента производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

7.19. Руководитель с учетом мнения коллегиального органа – Общего собрания работников в пределах средств, направляемых на оплату труда, имеет право оказывать материальную помощь работникам учреждения. Порядок и условия оказания материальной помощи определяется Положением учреждения об оказании материальной помощи работникам.

## 8. Порядок определения уровня образования

8.1. Уровень образования педагогических работников при установлении ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую работники получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

8.2. Требования к уровню образования предусматривают наличие среднего профессионального образования или высшего образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям концертмейстера, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, логопеда (наименование должности "логопед" применяется только в учреждениях здравоохранения).

8.3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем образовании, ставки заработной платы, оклады (должностные оклады) устанавливаются как лицам, имеющим высшее образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, - как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у педагогических работников дипломов государственного образца "бакалавр", "специалист", "магистр" дает право на установление им ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), предусмотренных для лиц, имеющих высшее образование.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление ставок

заработной платы окладов (должностных окладов), предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

8.4. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педагогических училищ и музыкальных училищ, работающим в образовательных учреждениях, ставки заработной платы (оплаты труда), оклады (должностные оклады) устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

8.5. Уровень образования лиц, окончивших образовательные учреждения до введения в действие настоящего Положения, определяется на основании ранее действовавших инструкций, которые легли в основу настоящего Положения.

## 9. Порядок определения стажа педагогической работы

9.1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок, которые подписаны руководителями соответствующих учреждений, скреплены печатью и выданы на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании учреждения, должности и времени работы в этой должности, дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе, органы, в подчинении которых находятся учреждения, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

9.2. В стаж педагогической работы засчитывается:

педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно Перечня;

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования согласно Перечня.

**Перечень**
**учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования**

| *№ п/п* | *Наименование учреждений и организаций* | *Наименование должностей* |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Учреждения образования (в том числе образовательные учреждения высшего | Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели - организаторы основ |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов)); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: | безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки, руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущей машинке и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму) |
| 2. | дома ребенка, детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых | концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 3. | Методические (учебно - методические) учреждения всех наименований независимо от ведомственной подчиненности | Руководители, их заместители, заведующие секторами, кабинетами, лабораториями, отделами, научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением, старшие методисты, методисты |
| 4. | Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство учреждениями | Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством) |
| 5. | Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки (переподготовки) и повышения квалификации кадров на производстве | Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров |
| 6. | Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации | Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками | Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами |
| 8. | Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения | Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспектора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста, старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению, старшего мастера и мастера производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране и режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, психолога |

*Примечание:*

*В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов оргметодотделов республиканской, краевой, областной больниц.*

## 10. Объемные показатели деятельности учреждения и порядок отнесения к группе по оплате труда руководителя

Объемные показатели деятельности учреждения и порядок отнесения его к группе по оплате труда руководителя определяется в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27.10.2008 г. № 374 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Башкортостан».

10.1. Объемные показатели деятельности учреждения:

10.1.1. К объемным показателям деятельности учреждения относятся показатели, характеризующие масштаб руководства им: численность его работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие руководство учреждением.

10.1.2. Объем деятельности учреждения при определении группы по оплате труда его руководителя оценивается в баллах по следующим показателям:

**ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова

| ***№ п/п*** | ***Наименование объемного показателя*** | ***Условия расчета*** | ***Количество баллов*** |
|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Количество обучающихся в учреждениях | из расчета за каждого обучающегося | 0,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных школах и школах искусств, (классах, группах) | из расчета за каждого обучающегося | 0,5 |
| 3. | Количество групп в дошкольных учреждениях | за группу | 10 |
| 4. | Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: многопрофильных<br>однопрофильных клубах (центрах, станциях, базах) юных моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др., учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных и художественных школах, школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов | -из расчета за каждого обучающегося<br>-из расчета за каждого обучающегося | 0,3<br>0,5 |
| 5. | Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреждениях | за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы) | 15 |
| 6. | Количество работников в образовательном учреждении | -из расчета за каждого работника дополнительно<br>-за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию<br>-за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию | 1<br>0,5<br>1 |
| 7. | Наличие групп продленного дня | за наличие групп | до 20 |
| 8. | Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях | -за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников)<br>-за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме | до 10<br>до 30 |
| 9. | Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития с количеством обучающихся (проживающих) | за каждое указанное структурное подразделение:<br>до 100 человек | до 20<br>до 30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | от 100 до 200 человек<br>свыше 200 человек | до 50 |
| 10. | Наличие обучающихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в образовательных учреждениях | из расчета за каждого обучающегося дополнительно | 0,5 |
| 11. | Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности:<br>спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки<br>учебно-тренировочных групп<br>групп спортивного совершенствования<br>групп высшего спортивного мастерства | -из расчета за каждую группу дополнительно<br>-за каждого обучающегося дополнительно<br>-за каждого обучающегося дополнительно<br>-за каждого обучающегося дополнительно | 5<br>0,5<br>2,5<br>4,5 |
| 12. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов | из расчета за каждый компьютерный класс | до 10 |
| 13. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования) | из расчета за каждый вид сооружений | до 15 |
| 14. | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой | из расчета за каждый вид объекта | до 15 |
| 15. | Наличие:<br>автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения;<br>учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники | <br>из расчета за каждую единицу<br>из расчета за каждую единицу | <br>до 3, но не более 20<br>до 20 |
| 16. | Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.) | находящихся на балансе образовательных учреждений<br>в других случаях | до 30<br>до 15 |
| 17. | Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц | из расчета за каждый вид объекта | до 50 |
| 18. | Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов | из расчета за каждый вид объекта | до 20 |
| 19. | Наличие обучающихся в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20. | Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активной деятельности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.) | из расчета за каждый вид помещения | до 15 |
| 21. | Наличие в образовательных учреждениях (группах) общего назначения обучающихся со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида | из расчета за каждого обучающегося | 1 |
| 22 | Наличие статуса методического центра | | 20 |
| 23 | Создание авторских образовательных программ | | 20 |
| 24 | Участие учителей и учащихся в городских, республиканских, российских и международных мероприятиях | | 20 |
| 25 | Наличие достижений (дипломов победителя, лауреата, дипломанта) в городских, республиканских, российских и международных мероприятиях | | 20 |
| 26 | Наличие документа об участии в международных проектах, организациях, движениях | | 20 |
| 27 | Наличие договора о сотрудничестве с высшими профессиональными образовательными учреждениями | | 20 |
| 28 | Организация деятельности школьного музея | | 20 |
| 29 | Организация деятельности библиотеки | | 20 |
| 30 | Наличие экспериментальной площадки на базе школы | | 20 |
| 31 | Наличие действующих инновационных проектов | | 20 |
| 31 | Деятельность органов самоуправления | | 20 |
| 32 | Издание научных трудов, публикаций в сборниках научных конференций | | 20 |
| 33 | Наличие публикаций в средствах массовой информации | 1 балл за каждую публикацию | |
| 34 | Организация и проведение республиканских, всероссийских мероприятий | | 20 |

Образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

| *№ п/п* | *Тип (вид) образовательного учреждения* | *Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителя в зависимости от суммы баллов* | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Школы и другие общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, межшкольные учебные комбинаты (центры) и другие муниципальные учреждения образования | свыше 500 | до 500 | до 350 | до 200 |

10.2. Порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководящих работников:

10.2.1. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих объемные показатели деятельности учреждения.

10.2.2. При наличии других показателей, не указанных в пункте 10.1.2 настоящего Положения, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательном учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

10.2.3. Конкретное количество баллов в тех случаях, когда указаны показатели с предлогом «до», устанавливается органом управления образованием по подчиненности учреждения.

10.2.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся учреждения определяется по списочному составу постоянно обучающихся по состоянию на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся, занимающиеся в нескольких группах учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365.

Например, в течение предыдущего календарного года были проведены следующие массовые и экскурсионно-туристские мероприятия: 5 однодневных мероприятий с охватом 800 человек, 3 однодневных - с охватом 200 человек, 10 двухдневных - с охватом 50 человек, 3 однодневных - с охватом 200 человек, 2 четырехдневных - с охватом 400 человек. Среднегодовое количество участников составило:

$$\frac{(800 \times 5) + (200 \times 3) + (50 \times 10 \times 2) + (200 \times 3) + (400 \times 2 \times 4)}{365} = 25{,}7;$$

10.2.5. За руководителем учреждения, находящегося на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

10.2.6. Учреждение относится к I группе по оплате труда руководителей.

## 11. Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации

11.1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы без всяких условий и ограничений засчитываются следующие периоды времени:

время нахождения на военной службе по контракту - из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - из расчета один день военной службы за два дня работы;

11.2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности);

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения по очной форме в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

11.3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников, помимо указанных периодов засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки;

учителям и руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) в углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

11.4. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю

работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с коллегиальным органом Общего собрания работников.

11.5. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального образования педагогического профиля.

11.6. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

11.8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с пунктом 9.2 (порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководящих работников) настоящего Положения, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Если педагогическим работникам в период применения ранее действовавших инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

***Положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» принято на общем собрании работников МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ, Протокол № 5 от 31 августа 2018 года и утверждено приказом директора школы № 78 от 31.08.2018 г.***