Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году

1.Информация об учреждении

Полное наименование учреждения, адрес, контактный телефон	Ф.И.О. руководителя	Объемные показатели учреждения		
		Общая площадь	Компьютерные классы	Состояние учреждения к новому учебному году (ремонт)
МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова, 450057, г. Уфа, Кировский район, ул. Пушкина, д. 110. Телефоны: 89613490496	Тарасов Иван Григорьевич	184,4 кв. м.	1	Хорошее - после капитального ремонта в 2014 году

2.Показатели эффективности

Общее количество обучающихся	На базе УДОД			На базе УО		
	Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч	Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч
247	10	16	190	4	5	57

Общее количество детей в УДОД	Количество одарённых детей	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных детей	Количество детей из группы риска	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
247	**35**	**нет**	**нет**	**нет**

2.1.Динамика роста численности обучающихся по годам:

2014-2015 учебный год	*2015-2016 учебный год*	*2016-2017 учебный год*	*2017-2018 учебный год*
117	**130**	**165**	**247**

Рост численности обучающихся в течение 3 лет составил 52%. Занятия проводятся 6 дней в неделю по расписанию.

2.2.Анализ эффективности использования площадей ОО (соотношение проектной мощности и контингента обучающихся).

Год постройки здания: 1839 г., памятник истории и культуры. Общая площадь, занимаемая ЧВШ им. П.М. Миронова, составляет 184, 4 кв. м., во временном безвозмездном пользовании 94 кв. м. площади МБОУ СОШ №127 (ул. Ю. Гагарина, 26/1). Проектная мощность здания по ул. Пушкина – 110: 29-35 чел. одномоментно. Характеристики: по СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 кв. м. на 1 учащегося. Мастерские прикладного искусства и композиции не менее 4,5 кв. м. на 1 ученика (при мастерских прикладного искусства и композиции рекомендуется оборудование кладовой), зал для занятий хореографией не менее 3 кв. м. на 1 ученика, кабинет для индивидуальных музыкальных занятий не менее 12 кв. м. на 1 ученика, концертный зал – не менее 0,65 кв. м. на 1 посадочное место. Площадь на 1 рабочее место с ВДТ и ПЭВМ во всех учебных учреждениях не менее 6,0 кв. м, а объем - не менее 24,0 куб. м. Площадь библиотеки из расчета не менее 0,6 кв. м. на одного обучающегося.

Площадь территории: 1026 кв. м.

Площадь здания: 1156 кв. м., площадь школы 184,4 кв. м.

Площадь учебных помещений: 131,7 кв. м.

Количество кабинетов: 6.

Количество групп: 16

Общая площадь учебных кабинетов: 79,2 кв. м.

Площадь актового зала: 61,1 кв. м.

Площадь музыкального зала: нет

Площадь столовой, пищеблока: нет

Площадь спорт. зала: нет

Площадь спорт. площадки: нет

Водоснабжение: центральное

Канализация: центральное

Отопление: центральное

Наличие ограждения: двор огорожен

Капитальный ремонт: 2014 г.

3.Педагогические кадры

Изначально школа не испытывает особых трудностей с подбором кадров, хотя при дальнейшем расширении контингента обучающихся проблема (дефицит) с учителями родного языка и литературы неизбежна. Могут понадобиться специалисты-педагоги по программированию, иностранным языкам, увлеченные краеведением и исследовательскими проектами, самодеятельным театром, вокалом и хореографией согласно требованиям профстандарта. Кадровый состав в ЧВШ им. П.М. Миронова, в основном, стабильный. Педагоги трудятся от 10 – 25 и более лет. Из-за низкой зарплаты и работы по воскресным дням в школе много совместителей. Ситуация может измениться по мере повышения зарплаты педагогам допобразования. Качественный состав кадров: 75 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую категории.

В настоящее время в штатном расписании ЧВШ им. П.М. Миронова насчитывается 14,67 единицы. Это, в основном, пелагический персонал. В течение 2017 года в целях «избавления учреждения от непрофильных функций» сокращены 5 единиц обслуживающего персонала. Основных работников 5, совместителей 12.

Обще е кол-во педаго	***кол-во штатн ых педагог***	***педаг огов – совме стит***	***кол-во педагогов, имеющих образование***	***кол-во педагогов, имеющие квалификационную категорию***	***кол-во педагого в, имеющи***	***кол-во педаго гов, проше***

гов	***ов***	***елей***	высш.	ср. спец.	ср.	высш.	перву ю	втор ую	***х звания и награды***	***дших повы шение квали фикац ии***
12	3	9	12			7	2	1	2	9

4.Реализация республиканской программы развития системы дополнительного образования.

Одной из задач республиканской программы развития системы дополнительного образования детей является «…совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей». В этой связи в течение учебного года была продолжена работа по изучению и внедрению инновационных образовательных технологий, методов, периодически обсуждалась их результативность и перспективы.

Образовательной организацией обеспечивается государственная гарантия доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективность и качество. Будучи национальной воскресной школой, школа набирает учащихся без предъявления требований к уровню развития, владению языками, наличию навыков. Дети имеют возможность приобщиться к чувашской культуре, традициям, изучить язык, познакомиться с литературой и историей народа, судьбой выдающихся личностей. Дети вне зависимости от возраста участвуют в мероприятиях различного уровня.

Обучение практико-ориентированное, осуществляется специалистами-профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. Педагоги, оценивая способности и потребности конкретного ребенка, всегда могут предложить индивидуальный маршрут обучения. Педагоги предоставляют учащимся возможность самореализации (самовыражения) в непосредственном общении и через творчество, при этом придерживаются диалогического метода. В жизни нет готовых рецептов решения неожиданно возникающих проблемных ситуаций и любому ребенку необходимо научиться навыкам успешного поиска и применения различных вариантов. Педагоги, опираясь на знания и жизненный опыт учащихся, с помощью вопросов подводят к усвоению новых знаний и закреплению полученных ранее. В нашем образовательном учреждении в первую очередь озабочены тем, чтобы полученные знания и навыки ребенок умел применять в повседневной жизни.

Вместе с тем, требование по увеличению численности учащихся в группах в соответствии с нормативами подушевого финансирования образовательных организаций затрудняет развитию конкретного ученика, так как набор детей с одинаковым уровнем знания и возраста в большом количестве для национальной школы затруднительно. Подчас в одной группе собираются дети, имеющие большой разрыв между уровнем знания предмета. Данное обстоятельство усложняет работу. Только опытному и высококвалифицированному педагогу под силу сопровождать большое количество детей по индивидуальному маршруту обучения.

В данном случае очень актуален вопрос кадрового потенциала. Хотя за 25 лет функционирования школы сформировался крепкий основной костяк, на котором держится школа, но, заботясь о перспективах развития школы, администрация образовательного учреждения непрерывно занимается поиском талантливых и высококвалифицированных педагогов. Однако специфика национальной школы сужает круг кандидатов тем, что педагог-предметник должен хорошо владеть родным языком, знать культуру и традиции народа в дополнение к общим требованиям к нему в соответствии с профстандартом педагога дополнительного образования либо обладать большим желанием и

способностями овладеть им в кратчайший срок. Школа озабочена профессиональным совершенствованием педагогических и руководящих кадров учреждения. Педагоги ежегодно повышают квалификацию на различных курсах, участвуют в многочисленных вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, обмениваются опытом внутри учреждения. Строго соблюдаются требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Внедрение данных требований администрация школы старается проводить без лишних трудностей для педагогического состава. Директор школы Тарасов И.Г. прошел десятимесячную профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент в организации». После длительной разъяснительной работы должность «учитель» в начале учебного года была заменена должностью «педагог дополнительного образования» согласно изменениям действующего законодательства об образовании в РФ. Предъявление обществом новых требований к дополнительному образованию в целом и к педагогу в частности, обуславливает потребность в новых, эффективных способах управления, обновления подходов к воспитанию учащихся, организации единого этнокультурного образовательного пространства. С целью реализации задачи сохранения единого образовательного пространства на основе преемственности и возможной синхронизации содержания основного и дополнительного образования детей педагогами организуется сотрудничество с образовательными учреждениями, проводятся совместные мероприятия. Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова участвовала в районном фестивале языков народов мира среди учащихся Октябрьского района г. Уфы, организованном СОШ № 127. Совместное мероприятие также проводилось со школами № 119 и 14, Гимназией № 5 г. Уфы. Один урок по «Уфаведению» на базе нашей школы прошли семиклассники Гимназии № 3 г. Уфы. Сотрудничество налажено со школами и творческими коллективами районов республики. Среди них Бижбулякский, Белебеевский, Кармаскалинский и Шаранский районы. Взаимно посещая различные мероприятия педагоги обмениваются опытом, знаниями и развивают творческие связи. Школа заботится также о профессиональной реализованности выпускников.

Педагогами учреждения в процессе реализации образовательных программ ведется работа по установлению межпредметных, метапредметных и предметных связей, что способствует синхронизации изучаемых тем и формированию у обучающихся целостного представления о мире, школе и дополнительном образовании.

В современной жизни также играет немаловажную роль повышение социального статуса педагога и школой реализуется возможность организации награждения особо отличившихся педагогов медалью просветителя П.М. Миронова.

Совершенствование и укрепление материально-технической базы в основном происходит за счет пожертвований меценатов в лице предпринимателей города и республики, а также родителей учащихся, постоянных посещающих школу.

В текущем учебном году продолжалась многоплановая работа по совершенствованию пожарной безопасности здания согласно техническому регламенту и требованиям пожарной безопасности. Школе были выделены бюджетные средства в размере 20000 рублей для закупки и установки оборудования вывода сигнала о пожаре в Пожарную часть.

Для каждого человека важно быть услышанным. Но если по отношению к ребенку преимущественно применяется назидательный стиль воспитания, то это подчас лишает ребенка возможности самовыражения. Применяя деятельностный метод обучения педагогический коллектив воспитывает в обучающихся навыки самостоятельности и понимание значимости мнения, деятельности, результатов каждого конкретного ребенка в коллективе группы, школы. Семьи, осознавшие это, активнее участвуют в жизни школы и выражают активную жизненную позицию во всех общественных вопросах.

Наша школа стремится реализовывать такие методы и технологии, как:

- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);

- Технология разноуровнего обучения;
- Здоровьесберегающие образовательные технологии;
- Развитие творческого воображения через использование в работе нетрадиционных способов изобразительного искусства;
- Осуществление проектной деятельности в процессе обучения на основе образовательных дисциплин «Чуваши Башкортостана: история, современность (Уфаведение)», «Театр обряда», «Чувашская литература и язык», «Декоративно-прикладное искусство».

5.Реализация программы развития УДО.

Сеть национальных «воскресных» школ, созданная в городе Уфе в рамках системы инновационного дополнительного образования, участвует в решении глубоко личностных и социальных проблем. В глубинном и глобальном отношении это реализация социального заказа на формирование личности, не приемлющей ксенофобию, экстремизм и терроризм, мотивированной на взаимопонимание и межнациональное сотрудничество, стремящейся к приобщению к родным языкам, духовному и материальному наследию народов, укреплению российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации во исполнение ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016 №11. Указом от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Президент РФ поручил Правительству РФ исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить достижение в числе основных целей и целевых показателей «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

На уровне личности это заказ ребенка и семьи (родителей) на получение комфортных условий, обеспечивающих развитие мотивации в познании и творчестве, трудовом, нравственном, эстетическом и художественном воспитании, формировании активной гражданской позиции, культуры поведения и образа жизни, развитии компетенций и раскрытии талантов, формировании способности к переменам в жизни и учебе, противостоянии стрессам, навыков критичного восприятия информации, умения отстаивать достоинство и гуманистические идеалы, человечность.

Указанные выше цели и задачи вплетены в программу развития ЧВШ им. П.М. Миронова. Педагогический коллектив считает, что в городе найден оптимальный механизм их реализации, который сформулирован в миссии учреждения. ЧВШ им. П.М. Миронова обеспечивает юным гражданам, гарантированное действующим законодательством право на изучение родного языка и получение образования на родном языке. Национальная школа в соответствии с международным и отечественным законодательством решает вопросы сохранения культурного наследия народа, воспроизводства и приобщения к нему новых поколений. Комплексная программа развития школы на период 2013-2018 гг. утверждена в 2013 году. К завершению реализации данной программы мы подходим с такими результатами:

Школой реализуются проекты:

«Мы с Вами – наследники и продолжатели Великой Победы» (пропаганда изучения истории своей семьи, патриотизма, мирного урегулирования конфликтных ситуаций, терпимости и толерантности).

«Мост Дружбы» (изучение истории чувашского народа посредством экспедиций по памятным местам, налаживание культурных связей с чувашами и чувашеведами различных регионов страны и мира).

«Александр Пушкин – родной поэт народов России!» (изучение творчества великого поэта и писателя на родном языке).

«77 ступенек для саморазвития» (саморазвитие через изучение трудов и жизнедеятельности выдающихся просветителей).

«Знаю, Исполняю!» (формирование у учащихся уважения к соблюдению правопорядка в обществе).

План мероприятий во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан Р.З. Хамитова о праздновании 150-летия со дня рождения выдающегося деятеля народного образования, просветителя П.М. Миронова.

План празднования 155-летия со дня рождения выдающегося деятеля российского образования, просветителя П.М. Миронова и 25-летия школы.

На основе анализа и путем сравнения идеальной модели с реальным уровнем и результатами образовательного процесса, планируется управленческая деятельность, направленная на достижение основных целей, рассматривая каждый предыдущий пункт как условие реализации последующего.

К концу нынешнего года реализация Программы развития учреждения завершится и на основе анализа результатов проделанной работы, выявленных проблем будет разработана Программа развития на последующие годы.

Программными задачами дальнейшего совершенствования деятельности ЧВШ им. П.М. Миронова являются:

- создание условий для эффективного развития (со снижающимися издержками), обеспечение доступности (по месту жительства) доступного (понятного и осваиваемого) качественного образования, отвечающего требованиям сохранения добрых традиций гуманитарного образования и инновационного научно-технического, социально ориентированного развития Уфы, что предполагает внедрение технологических инноваций;
- развитие мотивирующей научно-образовательной, этнокультурной и творческой среды;
- забота и бережное отношение к кадрам, создание приемлемых условий для отдыха, культурного досуга и непрерывного повышения квалификации кадров, в т. ч. для самообразования;
- модернизация образовательных программ, технологий и содержания образования, разработка и внедрение новых качественных и вариативных образовательных программ, адаптированных к возникающим изменениям в жизни общества и государства, на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения;
- обогащение опыта и форм работы с детьми и семьями в современных, динамично меняющихся условиях;
- разработка системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов;
- освоение направлений частно-государственного партнерства.

6. Реализуемые образовательные программы.

Базисным компонентом системы дополнительного образования является образовательная программа. Развитие дополнительного образования предусматривает

сохранение следующих принципов проектирования и реализации программ дополнительного образования:

- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- возрастосообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачета результатов обучения в различных типах образовательных организаций;
- принцип социальной адаптивности к меняющимся условиям и перманентной неопределенности.

В ЧВШ им. П.М. Миронова дети изучают родной язык и литературу, историю и краеведение («Уфаведение», родословную), фольклор, обычаи и традиции, хореографию и песни, прикладное искусство (рисование, лепку, вышивку, вязание), «Компьютер – инструмент творчества» (языки программирования). Обучение проводится бесплатно, демократическими и здоровьесберегающими методиками. Учащиеся получают образование по авторским и модифицированным образовательным программам. Образовательные программы основаны преимущественно на местном этнографическом, фольклорном, искусствоведческом, лингвистическом, литературном и краеведческом материалах. Применяются различные виды, формы и технологии развития личности: рисование, театр обряда, кукольный театр, молодежный театр-студия, экскурсии, экспедиции, праздники, конкурсы, игры, конференции, выставки и др. ЧВШ им. П.М. Миронова – это воплощение идеи единства (преемственности и взаимодополнения) семейно-школьного воспитания; центр развития взаимопознания, формирования толерантности, комфортной этнолингвоэтнокультурной среды, условий для духовной, культурной жизни многонационального населения, возможностей для самореализации и самоутверждения в добрых делах для любимого города Уфы; это Дом будничного созидательного диалога языков и национальных культур, открытая площадка этнокультурного развития, расширения этнолингвоисторикокультурологических компетенций, организационно-массовый, культурно-образовательный и научно-исследовательский, методический центр, центр этнопедагогики, сохранения и модернизации народных традиций; это – действующий памятник истории и культуры, Музей чувашских просветителей, жизнь и деятельность которых тесно связаны с историей просвещения в Уфе и Башкортостане.

Количество образовательных программ	всего	типовых	модифицированных	авторских
	15	0	9	6.

Название дополнительной общеобразовательной программы	***Тип программы***	***Уровень (стартовый базовый, углубленный)***	***Возраст детей, количество детей в группе***	***Сроки реализации***	***Количество занятий в неделю***	***ФИО педагога; сведения о квалификации***
Декоративно-прикладное искусство: вязание крючком	авторская	Стартовый (ознакомительный)	от 10 до 15 лет 15 детей	1	1	Тарасова Вера Михайловна, высшее педагогическое, высшая категория

Декоративно-прикладное искусство: вязание крючком	авторская	углубленный	от 10 до 15 лет 10 детей	1	7	Тарасова Вера Михайловна, высшее педагогическое, высшая категория
Декоративно-прикладное искусство: вышивание	авторская	углубленный	от 7 до 15 лет 10 детей	3	6	Тарасова Вера Михайловна, высшее педагогическое, высшая категория
Декоративно-прикладное искусство: дизайн, лепка, рисунок	модифицированная	базовый	от 5 до 18 12 детей		4	Алексеева Анна Владимировна, высшее педагогическое
Декоративно-прикладное искусство: дизайн, рисунок, лепка	модифицированная	углубленный	от 5 до 18 10 детей		5	Алексеева Анна Владимировна, высшее педагогическое
Декоративно-прикладное искусство: дизайн, лепка, рисунок	модифицированная	стартовый	от 5 до 18 15 детей	3	1	Алексеева Анна Владимировна, высшее педагогическое
Компьютер – инструмент творчества	модифицированная	углубленный	от 10 до 17 10 детей	3	5	Кондратьев Денис Васильевич, высшее педагогическое, кандидат физико-математических наук
Компьютер – инструмент творчества	модифицированная	углубленный	от 10 до 17 10 детей	3	4	Кондратьев Денис Васильевич, высшее педагогическое, кандидат физико-математических наук
Народный и эстрадный вокал	модифицированная	базовый	от 5 до 15 12 детей	3	4	Фархутдинова Фаина Ахметовна высшее педагогическое, высшая категория

Народный и эстрадный вокал	модифицированная	базовый	от 5 до 15 12 детей	3	5	Фархутдинова Фаина Ахметовна высшее педагогическое, высшая категория
Народная хореография	модифицированная	стартовый	от 5 до 14 лет 15 детей	1	2	Андреева Ирина Александровна, высшее педагогическое
Народная хореография	модифицированная	стартовый	от 5 до 14 лет 15 детей	1	1	Андреева Ирина Александровна, высшее педагогическое
Народная хореография	модифицированная	стартовый	от 5 до 12 лет 15 детей	3	1	Гилязова Насима Сабитовна, высшее педагогическое, высшая категория
Народная хореография	модифицированная	базовый	от 5 до 12 лет 12 детей	3	4	Гилязова Насима Сабитовна, высшее педагогическое, высшая категория
Народная хореография	модифицированная	углубленный	от 5 до 12 лет 10 детей	3	4	Гилязова Насима Сабитовна, высшее педагогическое, высшая категория
Театр обряда	авторская	базовый	от 7 до 18 лет 12 детей	3	5	Кириллова Галина Юрьевна, высшее образование – УГИИ, высшая категория
Театр обряда	авторская	углубленный	от 7 до 18 лет 10 детей	3	5	Кириллова Галина Юрьевна, высшее образование – УГИИ, высшая категория

Чуваши Башкортостана: история, современность (Уфаведение)	авторская	стартовый	от 5 до 7 лет 15 детей	1	1	Мингазова Флида Хамитовна, высшее педагогическое, высшая категория
Чуваши Башкортостана: история, современность (Уфаведение)	авторская	базовый	от 7 до 18 лет 12 детей	3	4	Петров Петр Иванович, высшее образование – БГМУ, общепризнанный краевед, кандидат медицинских наук
Чуваши Башкортостана: история, современность (Уфаведение)	авторская	углубленный	от 7 до 18 лет 10 детей	3	2	Петров Петр Иванович, высшее образование – БГМУ, общепризнанный краевед, кандидат медицинских наук
Чуваши Башкортостана: история, современность (Уфаведение)	авторская	углубленный	от 7 до 18 лет 10 детей	3	3	Петров Петр Иванович, высшее образование – БГМУ, общепризнанный краевед, кандидат медицинских наук
Чувашская литература	авторская	базовый	от 7 до 18 лет 12 детей	3	5	Пашина Любовь Николаевна, высшее педагогическое, высшая категория
Чувашский язык	модифицированная	стартовый	от 5 до 18 лет 15 детей	3	2	Пашина Любовь Николаевна, высшее педагогическое, высшая категория
Чувашский язык	модифицированная	стартовый	от 5 до 18 лет 15 детей	3	1	Пашина Любовь Николаевна, высшее педагогическое, высшая

						категория
Юный полиглот	модифицированная	базовый	от 7 до 14 лет 12 детей	3	5	Байгужина Ильгиза Фиргатовна, высшее педагогическое, 1 категория
Юный правовед	модифицированная	базовый	от 6 до 10 лет 12 детей	3	4	Михайлова Эльвира Николаевна, высшее юридическое, переподготовка "Педагогическое образование"
Юный правовед	модифицированная	базовый	от 6 до 10 лет 12 детей	3	5	Михайлова Эльвира Николаевна, высшее юридическое, переподготовка "Педагогическое образование"

Работа экспериментальной площадки	нет

7.Организация изучения родного языка в ОО, охват, формы работы с обучающимися и родителями.

Учреждения дополнительного образования не могут подменить или заменить национальные общеобразовательные школы. У этих разных типов ОУ разные миссии, возможности, цели и задачи. Роль воскресных школ особенно велика, прежде всего, в укреплении дружбы народов, толерантности и межнационального согласия в столице и регионе, воспитании культуры поведения и образа жизни нового поколения детей и молодежи. В конце 80-х – начале 90-х годов из Уфы и Башкортостана непрерывным потоком шли жалобы на отсутствие возможностей приобщения подрастающего поколения к родному языку, литературе, истории, обычаям и традициям. Но вот этих жалоб уже нет, а идет будничная кропотливая конструктивная работа по приобщению детей к родному языку и культуре. Национальными образовательными учреждениями и светскими воскресными школами в Уфе и Башкортостане успешно решаются сложнейшие задачи современного мира по удовлетворению растущих национально-культурных, духовных запросов многонационального населения, вопросы гармонизации межнациональных отношений и организации диалога между поколениями и народами, обучения человека в течение всей его жизни, повышения качества образовательных и культурных услуг.

Учащиеся ЧВШ им. П.М. Миронова достойно представляют дружбу и многонациональность Уфы в фестивалях и конкурсах, правительственных мероприятиях.

В ЧВШ им. П.М. Миронова дети изучают предметы «Чувашский язык» и «Чувашская литература», в основном, на ознакомительном, метапредметном, предметном уровнях. В настоящее время появилось немало родителей, дети которых приходят в школу уже со знанием родного языка. Эти дети стремятся к углубленному изучению родного языка. Все остальные дети учатся разговаривать, читать, писать, выступать, держать себя

уверенно и раскованно на публике, в общественных местах. Учатся на уроках и в процессе деловых игр. В частности, игры обучающихся «в учителя», репетиции и постановки кукольного спектакля, подготовка исследовательской работы, к участию в конкурсах, конференциях, приветствиях, концертах, съемка сюжетов и фильмов на чувашском языке и так далее. К примеру, в 2017 году своими силами сняли фильм по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» на чувашском языке. В Интернете немало интервью и выступлений наших учащихся и педагогов на чувашском языке. 17 ноября учащиеся ЧВШ им П.М. Миронова Никита Кузьмин и Вероника Никитина участвовали в конкурсе чтецов в рамках республиканской акции «Язык моего народа чудесен!», проходившей в библиотеке № 8 «Дружбы народов» г. Уфы. Никита Кузьмин прочитал отрывок из произведения «Нарспи» Константина Иванова, а Вероника Никитина - стихи Якова Ухсая «Юратрăм эп хирсем сире». Никита Кузьмин занял 2 место. 24 ноября в международном конкурсе исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на родных языках приняли участие учащиеся Анастасия Тихонова, Олег Федоров и Илья Никитин. Настя и Илья награждены дипломом победителя в номинации «За театрализованное представление», Олег награжден дипломом 4 степени, учителя Кириллова Г.Ю. и Пашина Л.Н. удостоились благодарственных писем Комитета по делам ЮНЕСКО и Министерства образования РБ. Ермолаева Е. и Михайлова А. участвовали в республиканской акации, посвященной Родине и родным языкам. 19 декабря 2017 года 10 учащихся - Ермолаева Екатерина, Вахитов Тимур, Григорьев Влад, Григорьева Екатерина, Михайлова Анна, Никитина Вероника, Никитин Илья, Фёдоров Олег, Фёдорова Юля, Эглит Богдан приняли участие в районном фестивале языков народов мира среди учащихся Октябрьского района г. Уфы в СОШ 127, сертификат получили Ермолаева Екатерина, Михайлова Анна, Федоров Олег и педагоги Кириллова Г.Ю., Пашина Л.Н., Тарасова В.М. Согласно плану работы Министерства образования Республики Башкортостан на 2017 - 2018 учебный год 10–12.01.2018 г. на базе ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат имени К.А. Давлеткильдеева наши учителя и учащиеся приветствовали участников республиканских олимпиад по родным языкам и литературам. Хорошо выступили учащиеся 17 февраля на праздновании 170-летия со дня рождения просветителя И.Я. Яковлева и 25-летия ЧВШ им. П.М. Миронова: 36 получили сертификат региональной общественной организации «Канаш» (Съезд) чувашей Башкортостана, Ермолаева Екатерина и Федоров Олег награждены грамотой Московской региональной организации «Сынов Отечества», 8 учащихся – дипломами «Канаша». 12 апреля Михайлова Анна приняла участие на городском фестивале родных языков «Легенды и предания народов» и заняла 1 место, а 13-14 апреля – в детско-юношеском фестивале в «Силпи асамачĕ» в г. Белебее с чувашским народным эпосом «Улыб», награждена дипломом за 1 место.

Концепция учебного плана ЧВШ им. П.М. Миронова исходит и строится из понимания того, что изучение какого бы то ни было языка (языков), истории, культуры, литературы и искусства не является самоцелью. Язык и другие дисциплины - инструмент познания окружающего мира и прошлого народов, ресурс и условие развития и творчества, адаптации к современной жизни. Разговорным родным языком легко овладеть практически на любом занятии: рисовании, репетициях драмкружка, во время экскурсий, походов и т.д. Конечно, это накладывает на каждого учителя национальной воскресной школы дополнительную обязанность, быть универсальным, самосовершенствоваться по двойной специализации: обучать одновременно не только своему предмету, но и родному языку. Эти предметы и инструменты, и соответствующие формы и методы работы помогают нам создавать и поддерживать в школе необходимую этнокультурную среду.

Численность изучающих предметы «Чувашский язык» и «Чувашская литература»

Годы	Количество учителей	Количество учащихся	Всего учащихся	Охват в %
2015-2016	1	37	130	28,4
2016-2017	1	35	165	21,2
2017-2018	1	61	245	24,8

ЧВШ им. П.М. Миронова призвана создать комфортную этнолингвокультурную среду для обучения родному языку и иные максимально комфортные условия овладения чувашским языком, историческими знаниями, приобщения к краеведению и генеалогии, обычаям и традициям народа. Эти познания должны позволить учащемуся обеспечить личностный рост в условиях информационного общества и подготовку к полноценному и эффективному участию в дальнейшем в общественной и профессиональной жизни, ибо каждый человек ценен и интересен самобытностью, знаниями и умениями, трудолюбием и качествами самодостаточной личности с открытой и щедрой душой.

Изучение чувашской литературы начинается с литературного краеведения. Этот первоначальный курс ориентирован на изучение творческого наследия писателей и публицистов, классиков национальной литературы – уроженцев Башкортостана.

Предметы из раздела «Культура», коллективы художественной самодеятельности, различные мероприятия, праздники, игры, обычаи и традиции обеспечивают обогащению словарного запаса учащихся, возможности пользования родным языком на практике.

Предметы по декоративно-прикладному искусству (лепка, рисование, вязание, вышивание) также помогают учащимся обогатить память знанием новых слов и их значений, развивать речь и творческую фантазию ребенка, начинающего обучение, соотносить при рисовании предметов с их названиями на родном языке.

Школа обязана учитывать индивидуальные особенности, способности и потребности учащихся. К примеру, встречаются дети (или одни и те же дети в разные периоды своей жизни), совершенно не воспринимающие фольклор («это такое невозвратное прошлое, не нужное в современной жизни»), не особенно интересующиеся родным языком и национальной литературой. В то же время долг школы помочь учащимся приобщиться к богатствам духовной и материальной культуры народа. Педагог идет на компромисс и предлагает что-то другое, что связано с родным языком, литературой, песней, ритмикой, народными инструментами и музыкой не напрямую, а опосредованно. В это число относятся и массовые культурные мероприятия, праздники, викторины, конкурсы, экскурсии, культурологические экспедиции. В ЧВШ им. П.М. Миронова в процессе освоения предметов «Народный и эстрадный вокал», «Народная хореография», «Театр обряда» еженедельно проходят различные культурно-массовые мероприятия (праздники, встречи, конференции, «круглые столы» и др.), в которых учащимся приходится демонстрировать владение разговорным языком, умение читать на чувашском языке, умение артистично и наизусть произносить стихи, и умение раскованно и уверенно держать себя на сцене перед людьми, умение красиво одеваться и произносить речь. При изучении этих предметов учителям самим приходится заниматься научно-исследовательской работой, режиссурой, возрождать (реконструировать) обычаи, ритуалы, игры, праздники, вовлекая в художественную самодеятельность учащихся, родителей и коллег-учителей, разрабатывая образовательные программы на местном фольклорном и этнографическом материале. Эти предметы знакомят учащихся с обычаями и традициями чувашского народа, устным народным творчеством, нормами поведения в обществе, воспроизводстве и развитии духовной и материальной культуры народа, способствуют познанию национальной духовной культуры, адаптации к современной жизни, развитию способности воспринимать и вести диалог между

различными национальными культурами Уфы, Башкортостана, России и современного мира, содействуют развитию способностей, практических навыков и умений. Эти предметы также необходимы для художественного воспитания и релаксации учащихся, закрепления умений, навыков, развития культуры речи и приближения к литературному языку, освоения норм национального и общечеловеческого этикета. Здесь также принято во внимание особая воспитательная эффективность театрально-зрелищных методов и форм работы, действенность в обеспечении эмоционального благополучия и профилактике переутомления. Важную роль играет проектная деятельность учащихся, проведение научно-исследовательских работ, ознакомление с краеведческой литературой. Каждое мероприятие - это праздник для души. Праздники и участие в коллективном творческом деле стимулируют развитие творческих способностей учащихся, повышают качество образования, речевую культуру, исполнительское мастерство, расширяют кругозор и компетенции, пробуждают активность и интерес к национальной культуре, вызывают позитивные эмоции. Тема, над которой много лет успешно работает коллектив «Наследие просветителей – бесценный образовательный опыт для потомков», что вызвано объективной потребностью изучения богатой и многовековой истории, литературы, культуры, искусства чувашей Башкортостана.

В стратегическом плане, открывая дальнейшие перспективы родным языкам, представляется необходимым выйти на изучение родного чувашского языка и чувашской литературы в рамках ФГОС с возможностью сдачи ОГЭ и ЕГЭ, и внесения оценок в аттестат основной общеобразовательной школы в соответствии с федеральным законодательством и форматом сетевого взаимодействия различных типов и видов образовательных организаций.

8. Методическая работа

Главная тема, над которой работает коллектив УДО:

Наследие просветителей – бесценный образовательный опыт для потомков.

8.1.Основные направления деятельности

В штатном расписании 2 ставки методиста. Они поровну разделены между четырьмя сотрудниками в соответствии со сложными и ответственными направлениями работы учреждения, требующими высоких компетенций: кадры и учет рабочего времени; учебно-воспитательная работа; научная деятельность; культурно-массовая работа. Таким образом, при указанных минимальных затратах обеспечивается высокая эффективность деятельности учреждения. На каждом сотруднике большая и разнообразная нагрузка, требующая полной отдачи сил и времени.

Основное направление деятельности ЧВШ им. П.М. Миронова – это социально-педагогическое, вместе с тем ведутся и иные профили: художественная, техническая, туристско-краеведческая, языкознание, культурология.

Основная задача школы – это создание условий для творческого развития через многообразие форм деятельности, способствующей формированию самосознания ребенка как члена общества, позволяющей обучающимся осознать себя как личность, развивать интересы и способности в динамично меняющихся социально-экономических условиях, самоутвердиться. При этом обеспечивается гармонизация интересов конкретной личности с интересами общества. Эта работа органично сочетается с воспроизведением связей между поколениями, активизацией позиции семьи в воспитании и обучении детей.

Как отметили выше, кроме основного направления деятельности методическая служба школы за неимением специализированных служб исполняет многочисленные дополнительные функции кадрового работника, архивного работника, делопроизводителя, обеспечивающих документооборот с бухгалтерией, иными службами и органами образования. Методисты по совместительству организуют и контролируют учебно-воспитательную работу, разрабатывают договора с образовательными и иными организациями, готовят справки, письма, запросы, ответы, планы, программы, положения,

решения, правила, графики, инструкции, конференции, конкурсы, праздники, ведут протоколы собраний, совещаний, инструктажи, помогает педагогам в подготовке к аттестации, организуют взаимопосещение педагогами занятий, осуществляют контроль над выполнением решений и поручений директора, комплексной программы развития образовательной организации, освещают жизнь школы в информационных стендах, сайтах и в печати.

8.2.Участие ОО в инновационных конкурсах, результаты внедрения инноваций.

Сама система организации уфимских воскресных школ являются инновационной, т.е. опережающей развитие дополнительного этнокультурного образования в стране и современном мире.

ЧВШ им. Миронова является лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование» (Москва), международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» (Москва, двукратно), Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования», «Лучшая национальная воскресная школа нового поколения в системе дополнительного образования детей», «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший центр гуманитарного развития и творчества детей» (Санкт-Петербург).

8.3.Тематика проводимых педагогических советов регулярность их проведения

По необходимости в год проводится 3-4 педагогических совета. В 2017-2018 учебном году на педсоветах рассмотрели вопросы:

1. Об участии коллектива школы в реализации городской программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников в образовательном пространстве города «Уфа – любимый город».

2. Об утверждении перспективного плана учебно-воспитательных, культурно-массовых, организационных, исследовательских и методических, административно-хозяйственных работ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова» на 2017-2018 учебный год.

3. Об утверждении показателей деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Чувашская воскресная школа им. П. М. Миронова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324.

4.Итоги первого полугодия 2017-2018 учебного года

5. Информация о подготовке самообследования и публичного доклада школы за 2017-2018 учебный год.

6. Об утверждении отчета по самообследованию учреждения.

7. О мерах по совершенствованию форм и методов изучения родного чувашского языка.- итоги первого полугодия 2017-2018 года.

8. Итоги учебного года и задачи на новый учебный год, утверждение публичного доклада и мн. др.

8.4.Проведение семинаров, регулярность их проведения

1 раз в квартал: опыт организации учебно-воспитательной работы; опыт организация участия учащихся в конкурсах; ведение портфолио учащегося и портфолио учителя: опыт и перспективы.

8.5.Проведение мастер-классов, регулярность их проведения

1 раз в месяц, в том числе на районном мероприятии (сентябрь и май), в городском празднике, посвященном Дню г. Уфы и Дню России (12 июня).

8.6.Основные проблемы в деятельности методиста при планировании, обучении кадров

При решении различных вопросов перед методистом национальной воскресной школы встают большие сложности: каждому сотруднику требуется не просто педагогическое образование, а глубокие познания в родном языке, культуре и истории народов России. Обучение в нашей школе также ориентировано на передачу учащимся краеведческих знаний, в т. ч. о чувашах Уфы (уфаведение) и Башкортостана.

В целях повышения квалификации педагогам и методистам самим приходится постоянно заниматься исследовательской работой, так как готовых курсов, учебников и учебных пособий, а также необходимой научной литературы нет. Молодые педагоги затрудняются связать жизнь с преподаванием только в нашей школе по материальным соображениям. Подавляющее большинство сотрудников работают по совместительству. Работают плодотворно, эффективно.

8.7.Результативность

16-19 ноября ЧВШ им. П.М. Миронова стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучший центр гуманитарного развития и творчества детей» и директор школы И.Г. Тарасов награждён нагрудным знаком «Эффективный руководитель». В 2018 году в Москве издали «Вестник Чувашской воскресной школы им. П.М. Миронова г. Уфы», т.2, обобщающий большой позитивный опыт работы инновационной системы дополнительного этнокультурного образования за четверть века, и одобренный в 2016 году на районном совещании работников образования, на секции дополнительного образования. В книгу вошли исследовательские работы учащихся и педагогов.

8.8.Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, аттестация с учетом требований профессиональных стандартов (количество сотрудников по годам):

Годы	***Курсы***	***Место обучения***	***Количество чел.***	***Аттестация***
2015	Курсы повышения квалификации	ИРО РБ	4	высшая категория - 3, первая категория - 1
2016	Курсы повышения квалификации	ИРО РБ	1	первая категория - 1
	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО БГУ (госзакупки)	1	
	Курсы повышения квалификации	ИРО РБ	1	первая категория - 1
	Профессиональная переподготовка	ИРО РБ	1	
	Курсы повышения квалификации	ИРО РБ	1	
	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	1	высшая категория - 1
2017	Курсы пожарно-технический минимум и по охране труда	Центр МЧС	2	
	Профессиональная переподготовка	ИРО РБ	1	высшая категория - 1
	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО БГУ	1	высшая категория - 1

	Курсы повышения квалификации	ИРО РБ	1	
	Курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	1	
Итого			16	7

9. Реализация социально-значимых проектов – цели и задачи, участники проекта, содержание проекта, результат.

№ п/п	*Наименование проекта*	*Цели и задачи*	*Участники проекта*	*Результат*
1	**Клуб ЮНЕСКО** UNESCO Club	Участие в продвижении идей, идеалов, проектов и программ ЮНЕСКО, сохранение культурного наследия народа, организация воспитательной и просветительской работы, развитие межнациональных, межрегиональных и международных связей	Учителя, родители, учащиеся	Итоги инициатив и результатов деятельности подводятся в конце календарного года
2	 **Мост дружбы**	Многодневные экспедиции, походы, экскурсии по местам жизни и деятельности великих просветителей, ученых, классиков литературы	Учителя, родители, учащиеся	Итоги инициатив и результатов деятельности подводятся в конце календарного года

3	 **Моя родословная. Мой род в истории (города / села /региона / страны)**	Духовно-нравственное воспитание, повышение исследовательской, творческой и общественной активности	Учителя, родители, учащиеся	Разработка генеалогических древ, награждение дипломами ЧНАНИ, Исполкома Канаша (съезда) чувашей Башкортостана
4	 **Манăн Пушкин! (Мой Пушкин!). Александр Пушкин – родной поэт народов России!**	Стимулирование потребности к чтению художественной литературы, изучению родного языка, участию в конкурсах	Учащиеся	Итоги подводятся ежегодно 6 июня
5	 **Медийный технопарк. Школьная телестудия / киностудия, школьная многотиражная газета «Воскресные известия»**	Повышение исследовательской, творческой, общественной активности, медийной грамотности	Учителя, родители, учащиеся	Публикация видеосюжетов на школьном сайте и социальных сетях, модернизация содержания и оформления газеты

6	 **Тăлмачă – тĕнче тĕревĕ (Переводчик – двигатель прогресса)**	Содействие интеллектуальному развитию учащихся, создание условий для творческой, общественной активности, художественно-эстетическое воспитание	Учителя, родители, учащиеся	Знание переводной литературы. Классики литературы народов России и человечества - на чувашском языке, произведения классиков чувашской литературы – на языках народов мира. Организация фестивалей и конкурсов
7	 **Дневник учителя**	Приобщение учителей к ведению своего блога на сайте ЧВШ им. П.М. Миронова	Учителя	Итоги подводятся в конце учебного года
8	 **Народный университет**	Организация воспитательной и просветительской работы	Учителя, родители	Итоги инициативности и результативности подводятся в конце календарного года
9	 	Сохранение, использование и распространение культурного наследия, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание детей и молодежи	Учителя, родители	Создание коллекции (постоянная работа), участие в конкурсах, организация фестивалей

	Академия традиционной народной вышивки, Музей чувашского народного костюма. Сбор этнографического материала, сохранившихся образцов вышивки и народного костюма чувашей «анатри»			
10	**Деятельность Музея чувашских просветителей**	Сохранение, использование и распространение культурного наследия, реализация Указа Президента РБ Хамитова Р.З. № УП-66 от 28.02.2011 г. и Распоряжения Правительства РБ от 21 декабря 2011 г. № 1642-р «О праздновании 150-летия со дня рождения П.М. Миронова»	Ученые, учителя, родители	Паспортизация Музея просветителей, театрализация экскурсий и школьных мероприятий
11	**Наследие Павла Миронова**	Сохранение, применение и распространение научного и культурного наследия	Учителя, родители, выпускники школы	Создание музейного фонда П.М. Миронова. Выявление, копирование, компьютерный набор и издание эпистолярного, научного и творческого наследия российского математика, просветителя П.М. Миронова. Публикации в СМИ

12	 **Поиск местонахождения могилы просветителя П.М. Миронова (1861-1921) на Сергиевском кладбище г. Уфы**	Установление местонахождения и благоустройство	Ученые, краеведы, учителя, родители	Духовно-нравственное воспитание, выявление, сохранение культурного наследия
13	**Исследование актуальных тем, посвященных 100-летию образования Республики Башкортостан**	Духовно-нравственное воспитание, повышение исследовательской, творческой и общественной активности, выявление и продвижение одаренной молодежи, реализация Указа Президента РФ Путина В.В. №346 от 17.07.2016 г. «О праздновании 100-летия образования Республики Башкортостан»	Ученые, краеведы, учителя, родители	Издание исследовательских работ, участие в конференциях и конкурсах
14	 **Конкурс «Талантлив тот, кто трудолюбив!»**	Повышение трудовой, творческой, исследовательской, общественной активности учащихся, занимающихся декоративно-прикладным искусством	Учащиеся	Почетная грамота ЧВШ им. П.М. Миронова по итогам учебного года за особые успехи в изучении отдельных предметов

15	 **Медаль просветителя Павла Миронова за большой личный вклад в изучение и сохранение наследия П.М. Миронова, развитие ЧВШ им. П.М. Миронова**	Повышение творческой, исследовательской, общественной активности	Учителя, родители, учащиеся, выдающиеся представители общественности	Итоги инициативности и результативности подводятся в период крупных мероприятий школы
16	 **Конкурс «Самый лучший во всем!» на первенство в конкурсах различного уровня в течение учебного года**	Повышение творческой, исследовательской, общественной активности	Учащиеся, учителя	Дипломы, грамоты, благодарности ЧВШ им. П.М. Миронова, Родительского комитета, Исполкома Канаша (съезда) чувашей Башкортостана
17	 **Театр чувашского обряда**	Сохранение, нематериального и материального культурного наследия, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание детей и молодежи	Учителя, учащиеся, родители	Знание народных обычаев, праздников, ритуалов, традиций, являющихся выражением мировоззрения, этики, форматом традиционного народного театра

18	 **Театр-студия «Термен»**	Художественно-эстетическое воспитание, создание условий для творческой, общественной активности	Учителя, родители, учащиеся	Постановка спектаклей, приобщение к театру, чтению литературы, участие в съемках видеоспектаклей
19	 **Детский ансамбль «Хунав»**	Создание условий, содействие творческой, общественной активности, художественно-эстетическое воспитание	Учащиеся	Подготовка концертных номеров, участие в конкурсах
20	 **Кукольный театр**	Создание условий для творческого самовыражения, содействие творческой, общественной активности, художественно-эстетическое воспитание	Учащиеся	Речевой тренинг, знание фольклора, сказок, легенд, мифов
21	 **Молодежная ассамблея**	Создание условий, содействие творческой, общественной активности	Выпускники школы, старшеклассники, студенты, родители	Организация общения и культурного досуга, укрепление связей молодежи со школой
22		Приобщение к научно-исследовательской деятельности, краеведению	Учителя, учащиеся, родители, краеведы	Прояснение судьбы выпускников профессионального педагогического образовательного

	Судьба выпускника мироновского детища - Уфимской учительской семинарии, Приуральского педагогического техникума, Белебеевского чувашского педагогического училища, чувашского отделения Белебеевского педучилища			учреждения, созданного просветителем П.М. Мироновым в 1918 году в городе Уфе
23	**Мы с Вами – наследники и продолжатели Великой Победы**	Ознакомление учащихся с героями мировых и локальных войн XX – XXI вв., изучение генеалогии, выявление забытых подвигов и имен, сбор и сохранение видеоматериалов, оцифровка фотографий, писем и иных документов военного времени, прослеживание жизненного пути и установление биографий Героев СССР и РФ	Учителя, учащиеся, родители, краеведы	Публикация исследований. Пополнение музейного фонда. Автор проекта Тарасов И.Г. награжден медалью «Золотой фонд

10. Организация работы в научных обществах обучающихся (количество научных обществ и детей, занимающихся в них, направление деятельности, участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

В школе функционирует Малая академия наук. 35 учащихся с увлечением проводят исследования родословной, истории и достопримечательностей местности, «бабушкиных сундуков», биографии выдающихся чувашских просветителей, значимых событий в жизни народа и многое другое. Ряд исследовательских работ учащихся наравне с работами педагогов опубликованы в «Вестнике Чувашской воскресной школы им. П.М. Миронова г. Уфы», изданном в 2018 году в г. Москве. Учащиеся приняли участие в республиканской конференции «Первые Кондратьевские чтения» в Шаранском районе РБ.

Школа реализует много социально-значимых проектов. В соответствии со школьным образовательным проектом «77 ступенек для саморазвития», стартовавшим в 2013 году, в котором каждый учебный год посвящается изучению жизни и деятельности 1-2 просветителей-юбиляров, чьи жизнь и деятельность тесно связаны с Уфой и Башкортостаном, и это отвечает основной методической теме, над которой работает коллектив «Наследие просветителей – бесценный образовательный опыт для потомков». Нынешний учебный год посвящен 25-летию деятельности ЧВШ им. П.М. Миронова, 135-летию просветителя Г.И. Комиссарова, 170-летию со дня рождения педагога-просветителя И.Я. Яковлева. В приветственном письме в честь 25-летия школы министр образования РБ Г. Р. Шафикова, поблагодарив родителей, учителей и учащихся школы им. П.М. Миронова за ежедневную поддержку, отметила, что «этот юбилей неоспоримо подтверждает оценку труда коллектива педагогов на «отлично».

Учебный год стал особенно плодотворным для ряда учениц:

Валерия Алексеева - 2 место на районном этапе городского конкурса исследовательских, краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества», 2 место в городском конкурсе исследовательских, краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества», 2 место в районном открытом конкурсе «Портрет столицы. Город Уфа», Валерия Алексеева также участвовала в XXII научно-практической конференции школьников г. Уфы «Познание и творчество» (городской МАН), Петрова Аделина - диплом за 2 место в XXII научно-практической конференции школьников г. Уфы «Познание и творчество» (городской МАН), Анна Михайлова - сертификат участника городского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Человек на Земле».

11. Воспитательная работа с обучающимися УДОД

В ЧВШ им. П.М. Миронова ведется портфолио достижений каждого ученика и педагога, также стараемся отслеживать дальнейшую жизнь и судьбу выпускников.

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова участвует в реализации городской программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников в образовательном пространстве города «Уфа – любимый город» - в частности, изготовили значок «Уфа – столица дружбы». Учащиеся - активные участники конкурсов исследовательских, краеведческих работ «Дорогами Отечества», научно-практической конференции школьников г. Уфы «Познание и творчество». Школа участвует в реализации республиканской программы развития системы дополнительного образования детей в рамках Российской системы допобразования, 100-летие которого отмечается в стране в 2018 году; в реализации мероприятий Года семьи и Года добровольца (волонтера), программы празднования 100-летия создания Республики Башкортостан; проводит мероприятия в рамках подготовки к проведению Всемирной Фольклориады, которая согласно решению Всемирного конгресса и Генеральной Ассамблеи Международного совета организации фольклорных фестивалей и традиционных искусств (CIOFF) состоится в 2020 году в Башкортостане. В частности, школа участвует в фестивале родных языков «Легенды и предания народов», в городском и республиканском, международном конкурсах исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на родных языках.

Каждый педагог ЧВШ им. П.М. Миронова стремится создать учащемуся условия и возможности для самореализации, оказывает помощь и поддержку. В процессе коллективного творчества мы выявляем способных учеников. С каждым учеником стараемся найти контакт, организовать результативную деятельность с учетом возраста, интересов, способностей и уровня подготовки. Обучение практико-ориентированное, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность и результативность. У нас созданы условия и возможности для удовлетворения языковых, этнокультурных образовательных потребностей чувашского населения г. Уфы, а также всех желающих изучить язык и культуру чувашского народа.

В настоящее время общество предъявляет к дополнительному образованию очень амбициозные требования, осуществить переход «от человека знающего – к человеку умеющему», поднять его конкурентоспособность, способность к быстрой адаптации в постиндустриальном информационном и «многополярном» мире.

В ЧВШ им. П.М. Миронова ведется целенаправленная работа по творческому и интеллектуальному развитию личности. Проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учебно-воспитательная работа нацелена на формирование у обучающихся духовно-патриотических ценностей, воспитание любви к родному краю, гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины. В 2017 году ЧВШ им. П.М. Миронова получила от ФАДН сертификат участника во Всероссийской общественной премии «Ключевое слово». 8 сентября в Книге рекордов России и в Книге рекордов Европы зарегистрирован рекорд педагога П.И. Петрова «Самая длинная

родословная одного составителя – 74108 человек». Это стало вдохновляющим событием как для учащихся, так и их родителей и педагогов.

Сам факт существования и плодотворной деятельности школы в нашей стране расцениваются как шаги к патриотическому воспитанию, так как и жизнь и деятельность П.М. Миронова и здание, являющееся Памятником истории и культуры, способствуют повышению чувства гордости за родной Башкортостан, Уфу и российский народ. С начала учебного года учащиеся участвовали в съемках фильма о нашем педагоге Петрове П.И., который вошел в книгу рекордов России и Европы; мероприятиях в честь празднования 170-летия со дня рождения просветителя Ивана Яковлевича Яковлева и 25-летия деятельности школы; в презентации «Вестника Чувашской воскресной школы им. П.М. Миронова», приуроченной к юбилейной дате.

Провели внутришкольное мероприятие, посвященное Дню Защитников Отечества, «Урок добра». В День Победы приняли участие в акции «Бессмертный полк», в региональной научной-практической конференции «Первые Кондратьевские чтения» и др. Работники ЧВШ им. П.М. Миронова активно участвовали в традиционном городском месячнике по уборке и благоустройству Уфы.

Проведенные культурно-массовые мероприятия:

05.09.17 г. Провели мастер-классы по предметам.

16.09.17 г. В составе народного ансамбля «Нарспи» в парке «Ватан» участвовали в молодежном празднике, выступили с концертными номерами, оформили выставку национальных атрибутов и народных музыкальных инструментов.

17.09.17 г. В Чувашской воскресной школе им. П.М. Миронова прошел ежегодный праздник «Здравствуй, школа!».

11.10.17 г. Участвовали на празднике «День Республики» на площади ДК им. С. Орджоникидзе в составе ансамбля «Нарспи». Олег Федоров читал стихи.

22.10.17 г. Провели театрализованный праздник «Осеннее настроение» с младшей группой. Подготовили игровую программу.

29.10.17 г. В ЧВШ им. П. Миронова состоялись съемки сотрудниками Международного генеалогического центра фильма о жизни школы и деятельности краеведа П.И. Петрова. Подготовили программу для гостей.

24.11.17 г. Приняли участие в Международном конкурсе сказителей эпоса «Урал батыр» в БИСТ. Учащиеся А. Тихонова и И. Никитин награждены дипломом 2 степени в номинации «Театрализованное представление».

26.11.17 г. Провели праздник «День моей мамы!» с приглашением ветеранов, вестерна педагогики Ю.З. Васильеву поздравили с 90-летием со дня рождения.

10.12.17 г. В Чувашской воскресной школе им. П.М. Миронова отметили День прав человека. Участники мероприятия, подготовленные педагогами Э. Н. Михайловой и Ф. Х. Мингазовой, продемонстрировали знание истории праздника, основных прав человека и основных прав ребенка, провозглашенных Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка и Конституцией Российской Федерации.

Ко Дню Конституции участвовали в УКДЦ в республиканской акции «Родной язык, язык дружбы!». Михайлова Анна, Михайлова Агата. Шаехова Алсу и педагоги остальные на сцене импровизировали хоровод, Анна читала отрывок из поэмы «Нарспи» К.В. Иванова .

19.12.17 г. Участвовали на районном фестивале языков народов мира среди учащихся Октябрьского района г. Уфы в СОШ 127. От ЧВШ им. П.М. Миронова участвовали Ермолаева Екатерина, Вахитов Тимур, Григорьев Влад, Григорьева Екатерина, Михайлова Анна, Никитина Вероника, Никитин Илья, Фёдоров Олег, Фёдорова Юля, Эглит Богдан. Сертификаты получили: Е. Ермолаева и О. Федоров продекламировал стихи, А. Михайлова спела песню, педагоги Кириллова Г.Ю,, Пашина Л.Н. (за подготовку учащихся), Тарасова В.М. (за костюмы и выставку ДПИ).

24.12.17 г. Совместно с родителями провели новогодний утренник для младших школьников театрализованное представление «Снегурочку вызывали?».

24.12.17 г. Организовали новогодний вечер-шоу для учителей, родителей и участников ансамбля «Нарспи».

10.01.18 г. Участвовали на открытии республиканской олимпиады по родным языкам (тат, мар, чув, удм) в гимназия-интернат им. К. Давлеткильдеева. Ермолаева Е. стихи читала, Михайлова А. исполнила песню «Ик автан».

21.02.17 г. Провели встречу с самодеятельным композитором Л.Р. Ивановой» в честь Года семьи. Сняли три клипа по песням Ивановой Л.Р.

17.02.18 г. Провели республиканский «Праздник чувашской культуры» к 170-летию со дня рождения просветителя И.Я. Яковлева и 25-летию деятельности ЧВШ им. П.М. Миронова. На сцене выступили более 50 учащихся ЧВШ им. П.М. Миронова, а также приглашенные гости, воскресные национальные школы г. Уфы. 8 учащихся наградили дипломами «Канаша». Педагогов Кириллову Г.Ю. и Тарасову В.М. наградили грамотами Московской региональной общественной организации «Сыны Отечества».

04.03.18 г. Ко дню 8 марта провели литературно-музыкальный вечер. Учащиеся поздравили мам и бабушек, а пап и мальчиков с днем «Защитника Отечества».

12.04.18 г. Анна Михайлова участвовала в ДДЦ «Новатор» на городском фестивале родных языков «Легенды и предания народов», награждена дипломом 1 степени.

13.04.18-14.04.18 г. Анна и Агата Михайловы участвовали в республиканском фестивале детско–юношеского творчества «Силпи асамаче» в г Белебее, награждена дипломом 1 степени.

22.04.18 г. Провели праздник о Дню родного языка и 170-летию со дня рождения просветителя-педагога И.Я. Яковлева. Подготовили концертную программу, инсценировку сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» на русском языке и кукольный спектакль «Кам кене пахчана?» на чувашском языке.

23.04.18 г. Кириллова Г.Ю. участвовала на республиканском семинаре-практикуме «Проблемы сохранения и развития традиционного чувашского фольклора» для работников КДУ в с. Базлык Бижбулякского района, удостоилась Благодарственного письма и сертификата за участие в проведении семинаре.

В апреле под руководством педагогов Михайловой Э.Н. и Алексеевой А.В. группа детей посетила музей Противопожарной службы, Мемориальный дом-музей С.Т. Аксакова. Михайлова Э.Н. организовала в ЧВШ им. П.М. Миронова экскурсию для учащихся Гимназии №3.

09.05.18 г. Педагоги в составе «Нарспи» участвовали на городском праздничном концерте «День Победы» в парке Победы, ученик О. Федоров читал стихи.

17.05.18 г. Участвовали в городском фестиваля народного творчества старшего поколения «Я люблю тебя, жизнь!», награждены дипломом победителя.

19.05.18 г. Участвовали на республиканской конференции «Первые Кондратьевские чтения» в с. Дюртюли Шаранского района. Дети читали «Завещание чувашскому народу» И.Я. Яковлева и приветствовали участников конференции. Федоров Олег прочитал свое эссе о профессоре Кондратьеве. Учащиеся Ермолаева Екатерина, Кузьмин Никита, Никитин Илья, Никитина Вероника, Фёдоров Олег удостоились сертификата участника. Педагоги получили благодарственные письма.

20.05.18 г. Провели итоговое мероприятие. Подготовили концертную программу, дети читали отрывки из поэмы «Нарспи» К.В. Иванова на 2-х языках. 24 лучших ученика удостоились премии им. Г.И. Комиссарова, Илья Никитин удостоился бесплатной путевки Главы Чувашской Республики в этнокультурный лагерь «Эткер».

22.05.18 г. Участвовали на праздничном концерте «Дни славянской культуры» в составе ансамбля «Нарспи» в парке отдыха им. С.Т. Аксакова.

22.05.18 г. Методист Кириллова Г.Ю. участвовала в городском конкурсе сказителей эпоса «Урал-батыр» в качестве члена жюри в секции языки народов РБ

25 05.18 г. С учащимися и педагогами участвовали на празднике «Дни славянской культуры» в парке им. И. Якутова.

01.06.18 г. На праздновании Дня защиты детей педагог Алексеева А.В. провела мастер–класс «Весенние фантазии» по рисованию.

12.06.18 г. Участвовали в праздновании Дня города Уфы и Дня России на площади им. В.И. Ленина. Приказом директора школы объявлена благодарность учащимся Погодиной Марии, Новоселовой Марии, Абдуллиной Алене, Федорову Олегу, Виниченко Семену, Федоровой Юлии, Кузьмину Никите, Кузнецовой Анастасии, Михайловой Анне, Михайловой Агате за участие в приветствии гостей, педагогам Алексеевой А.В – за помощь в оформлении выставки, Кирилловой Г.Ю., Пашиной Л.Н. за подготовку приветствия детей, Тарасовой В.М. за подготовку и проведение с учащимися мастер-класса по декоративно-прикладному искусству, организацию выставки работ учащихся, родителям учащихся Кузьминой А.И., Федоровой А.Я., Залящиной О.А., Погодиной С.И., Таировой И.В., Кузнецовой З.И. – за своевременную доставку детей на мероприятие.

12.Достижения учащихся МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова

2014-2015 учебный год

Уровень	***Количество призовых 1 мест***	***Количество призовых 2 мест***	***Количество призовых 3 мест***	***Дипломы, грамоты, благодарности, почетные звания, знаки***	***Итого***
Школьный	7	3	1	2	13
Районный	5		3		8
Городской	3		5	1	9
Республиканский	11	7	7	19	44
Межрегиональный	1	1		4	6
Всероссийский	3	1		1	5
Международный				23	23
Итого	**30**	**12**	**16**	**56**	**108**

2015-2016 учебный год*

Уровень	***Количество призовых 1 мест***	***Количество призовых 2 мест***	***Количество призовых 3 мест***	***Итого***
Районный	1			1
Городской	5	2	1	8

Республиканский	4	5	4	13
Всероссийский			1	1
Международный	2	1	1	4
Итого	**12**	**8**	**7**	**27**

2016-2017 учебный год*

Уровень	**Количество призовых 1 мест**	**Количество призовых 2 мест**	**Количество призовых 3 мест**	**Итого**
Районной		2		2
Городской	1	2	2	5
Республиканский	4	3	7	14
Всероссийский				
Международный				
Итого	**5**	**7**	**8**	**21**

2017-2018 учебный год

Уровень	**Количество призовых 1 мест**	**Количество призовых 2 мест**	**Количество призовых 3 мест**	**Итого (с учетом всех дипломов, грамот, сертификатов)**
Районной	3	2		13
Городской	5	3		12
Республиканский	4	5	8	87
Всероссийский	7			9
Международный	2	1		5
Итого	**18**	**7**		**126**

***Примечание.** Достижения без учета грамот, дипломов за участие, благодарственных писем.*

13.Работа с одаренными детьми, достижения

Районные	***Городские***	***Республиканские***	***Всероссийские***	***Международн***

мероприятия	*мероприятия*	*мероприятия*	*мероприятия*	*ые мероприятия*
Погодина Мария, 1 место в районном конкурсе рисунков, плакатов, постеров «Мы за безопасность на дорогах»	Петрова Аделина, 1 место в городской выставке «Республика моя – Башкортостан»	Никита Кузьмин, 2 место в республиканской акции «Язык моего народа чудесен!».	Погодина Мария, 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Урожайный Год».	Анастасия Тихонова, Илья Никитин, 1 место в международном конкурсе «Урал-батыр»
Ермолаева Екатерина, Вахитов Тимур, Григорьев Влад, Григорьева Екатерина, Михайлова Анна, Никитина Вероника, Никитин Илья, Фёдоров Олег, Фёдорова Юля, Эглит Богдан участвовали в районном фестивале языков народов мира среди учащихся Октябрьского района г. Уфы, сертификат получили Ермолаева Екатерина, Михайлова Анна, Федоров Олег	Шарипова Самира, 1 место в городском конкурсе поделок из природного материала «В союзе с природой»	Вероника Никитина благодарность за участие в республиканской акции «Язык моего народа чудесен!».	Погодина Мария, диплом I степени Всероссийского конкурса поделок «Русская осень»	Олег Федоров 4 место в международном конкурсе «Урал-батыр»
Валерия Алексеева, 2 на районном этапе городского конкурса исследовательских, краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества»	Шаехова Алсу в городском конкурсе дизайнерских идей «Art-Елка».	Ермолаева Е. и Михайлова А. благодарность за участие республиканской акации, посвященной Родине и родным языкам	Новоселова Мария, 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Святое дело - Родине служить»,	Егорова Анна, 2 место в международном конкурсе по безопасности дорожного движения
Федоров Олег, 1 место на районном конкурсе чтецов	Нагуманова Сабина диплом участника городского	Анна Михайлова сертификат участника	Ермолаева Екатерина, Федоров Олег грамоты	Михайлова Анна, 1 место в международно

«Мастер художественного слова» в рамках VIII Открытого фестиваля юных дарований «Сулпан»	конкурса дизайнерских идей «Art-Елка».	конференции БГПУ	«Сыны Отечества»	м конкурсе по безопасности дорожного движения
Алексеева Валерия, 2 место в районном открытом конкурсе «Портрет столицы. Город Уфа»	Нагуманова Сабина, диплом за участие в городском конкурсе дизайнерских идей «Art-Елка».	Ермолаева Е., Михайлова А. участвовали в программе приветствия участников республиканской олимпиады по родным языкам и литературам	Абдуллина Алена, 1 место во Всероссийском конкурсе «Весна идет, Весне дорогу!»	
Федоров Олег, 1 место на конкурсе художественное чтение	Валерия Алексеева участвовала в XXII научно-практической конференции школьников г. Уфы «Познание и творчество» (городской МАН)	36 ученика получили сертификат участника празднования 170-летия со дня рождения просветителя И.Я. Яковлева и 25-летия ЧВШ им. П.М. Миронова, 8 – дипломы Канаша (список).	Новоселова Мария 1 место во Всероссийском конкурсе «Прекрасное – своими руками»	
	Петрова Аделина, диплом за 2 место в XXII научно-практической конференции школьников г. Уфы «Познание и творчество» (городской МАН)	Ермолаева Екатерина, Федоров Олег награждены грамотой Московской региональной организации «Сыны Отечества»	Абдуллина Алена, диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Весна идет, Весне дорогу!»	
	Михайлова Анна, 1 место на городском фестивале родных языков «Легенды и предания народов»	Михайлова Анна детско-юношеском фестивале «Силпи асамаче» 1 место, Михайлова заняла 1 место в детско-	Новоселова Мария диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Прекрасное – своими руками»	

		юношеском фестивале «Силпи асаче» в городе Белебее, участвовала также Агата Михайлова		
	Алексеева Валерия, 2 место в городском конкурсе исследовательских, краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества»	Сертификаты за участие в мероприятиях республиканской научно-практической конференции «Первые Кондратьевские чтения»: Ермолаева Екатерина, Кузьмин Никита, Никитин Илья, Никитина Вероника, Фёдоров Олег		
	Федоров Олег, 1 место на городском конкурсе «Безопасный интернет»	Премия имени просветителя Гурия Комиссарова: Федоров Олег - Гран-при Канаша (Съезда) чувашей Башкортостана		
	Петрова Аделина, 2 место в городском конкурсе исследовательских работ школьников г. Уфы «Познание и творчество»	Премия имени просветителя Гурия Комиссарова: Ермолаева Екатерина, Михайлова Анна, Новоселова Мария – диплом 1 степени Канаша (Съезда) чувашей Башкортостана		
		Премия имени просветителя		

		Гурия Комиссарова: Абдуллина Алена, Кузьмин Никита, Никитин Илья, Никитина Вероника, Погодина Мария – диплом 2 степени Канаша (Съезда) чувашей Башкортостана		
		Премия имени просветителя Гурия Комиссарова: Ахмедьянов Булат, Ким Аиша, Кузьмина Анастасия, Михайлова Агата, Нагуманова Сабина, Аделина Петрова, Тихонова Анастасия, Федорова Юлия, Шаехова Алсу – диплом 3 степени Канаша (Съезда) чувашей Башкортостана		
		Премия имени просветителя Гурия Комиссарова: Егорова Анна, Нугуманова Алия, Нугуманова Софья, Нугуманова Есения, Хайбуллин Баграт – диплом Канаша		

		(Съезда) чувашей Башкортостана		
	Михайлова Анна, 1 место на городском фестивале родных языков «Легенды и предания народов»	Алексеева Валерия, сертификат участника республиканского конкурса школьных сочинений «С чего начинается Родина…» (БГПУ им. Акмуллы)		
		Шагимарданова Зоя награждена Почетной грамотой за лучший портрет спасателя в V республиканском детском творческом конкурсе «Спасатель – профессия века»		
13	12	88	9	5

Почетной грамотой школы награждены: Егоров Павел за успехи в изучении языков программирования (информатика), за успехи в изучении декоративно-прикладного искусства (вязание). Исалиева Аделия, Кондратьева Евгения, Апиева Сабина

14.Работа с детьми с ограниченными возможностями.

Детей с ограниченными возможностями нет.

15.Работа с детьми «группы риска»

Детей «группы риска» нет

16. Работа с родителями. Примеры совместной деятельности.

В первые же годы деятельности в ЧВШ им. П.М. Миронова появились структуры, подтвердившие актуальность, эффективность, востребованность и обеспечивающие охват культурно-образовательной деятельностью лиц разного возраста, а также естественную преемственность поколений, условиями обучения и культурно-развивающего досуга городского человека в течение всей его жизни. Это такие структуры, как Школа для малышей, Малая академия для школьников, Молодежная ассамблея и Народный университет.

В ЧВШ им. П.М. Миронова Народный университет для родителей и учителей изначально выполнял просветительские функции среди горожан, оторванных от родных корней, вводил их в мир родного языка и национальной культуры, обычаев и праздников, литературы, науки, ибо отсутствие регулярного доступа к информации об истории, культуре и современной жизни народов региона и страны – одна из основных причин,

порождающее конфликты на бытовом уровне. Слушатели Народного университета стали активными помощниками школы, стали водить детей и внуков, участвовали в организации мероприятий. Народный университет при воскресной школе стал некой педагогической лабораторией, позволяющей вспомнить и возрождать добрые обычаи, традиции и праздники. Бабушки и дедушки, собирающиеся в Народном университете, - это живые «энциклопедии» по культуре и истории народа. Тем более, что качественных вариативных учебников и научных трудов по многим предметам все еще не хватает.

Таким образом, воскресная школа работает не только на ребенка, а целиком на семью. Уже это делает воскресную школу открытым, демократичным и гражданским заведением, ценным и незаменимым для решения острых задач нашего времени по духовно-нравственному воспитанию нового поколения. В настоящее время в социуме некому заниматься обостряющимися масштабными проблемами семьи и этнической личности. Это – во-первых. Во-вторых, многие родители часто по объективным и субъективным причинам оторваны от воспитания детей, иногда их авторитет и влияние среди детей подросткового возраста незначительны по сравнению с социальными сетями, электронными СМИ, друзьями и «улицей».

Воскресные школы, работая совместно с взрослым населением (мамами и папами, бабушками и дедушками) способствуют формированию в столице общественного мнения, которое благоприятствует сохранению и развитию культурного многообразия, открытию национальных учебных заведений и классов. Кроме того, именно это облегчает создание и поддерживание в школе «натуральной» этнокультурной среды, обеспечивает будничную связь, преемственность и сочетаемость семейного и школьного воспитания.

Более 10 лет в ЧВШ им. П.М. Миронова функционировала также Молодежная ассамблея для старшеклассников, студентов и молодежи. Именно в то время наметился тренд: студенты, когда-то посещавшие школу, ныне водят в школу своих детей. А некоторые стали педагогами нашей школы.

Систематическая и разнообразная работа с семьями имеет большое значение для успешной деятельности воскресных школ. Семья – главная опора воскресной школы, ибо городских детей невозможно учить родному языку и культуре изолированно от семьи (родителей). Потому что, во-первых, для любого ребёнка большое значение имеет пример родителей, во-вторых, многие современные мамы и папы, выросшие в городских условиях, сами не владеют богатейшим духовным наследием народа и, следовательно, обучение в школе не может иметь продолжения в семье и вне семьи. Ныне уже в масштабах страны начали осознавать необходимость серьезной системной работы с семьями, соединения усилий школы и семьи, активного участия родителей в организации деятельности образовательных учреждений. Есть немало мам и пап, бабушек, которые любят сопровождать детей в школу, некоторые вместе с детьми вышивают или вяжут, участвуют в школьных мероприятиях.

Воспитательные возможности семьи зависят от всего ее психологического, нравственно-духовного климата, от устойчивости и стабильности супружеских взаимоотношений, от родственных взаимоотношений с прародителями (дедушками и бабушками и т.д.). При этом воспитательная ситуация в семьях может быть совершенно различна ввиду демографической структуры семей: полная семья с одним ребенком, полная семья с двумя детьми, полная семья с тремя и более детьми, полная семья с бабушками (дедушками) или без них. Особые воспитательные проблемы возникают в так называемых неполных семьях: семьи матерей-одиночек, разведенных и вдовых. Все это – тот самый фон, социальные условия, в которых происходит воспитательный процесс. Немаловажную роль в воспитании ребенка на определённых возрастных этапах развития его личности играет процесс взаимодействия семьи и школы.

Объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей содействует Родительский комитет. Родители помогают в организации праздников, в том числе праздника генеалогии и новогодних елок. Стремимся чаще проводить с родителями

совместные вечера, выезды, экскурсии, посещение театров, концертов. Более 15 лет организовывали двухдневные коллективные поездки в Белебеевский район на праздник поэзии в честь классиков чувашской литературы К.В. Иванова и Я.Г. Ухсая, ныне это крайне затруднительно из-за роста цены на ГСМ, аренды автобуса и ужесточением требований по безопасности на дорогах, правил коллективного выезда с детьми. Коллективные мероприятия благотворно влияют на всех участников образовательного процесса. Они получают много положительных эмоций. Организация школьных мероприятий, коллективное обсуждение вопросов воспитания детей и развития школы... Каждое успешно организованное мероприятие - это огромный труд педагогического коллектива школы и родительской общественности.

Ежегодно Родительский комитет школы учреждает премии учащимся, показавшим лучшие успехи в учебе, мероприятиях города и республики (учет ведется в баллах). По итогам 2017-2018 учебного года Родительский комитет совместно с Исполкомом Канаша (Съезда) чувашей Башкортостана наградили 24 отличника учебы премией имени просветителя Гурия Комиссарова.

В школе работает Родительский комитет (председатель Федорова А.Я.). Все школьные мероприятия проводятся с активным участием родителей, а проходят они почти еженедельно.. В истекшем учебном году Родительский комитет в лице Михайловой Э.Н. участвовал в организации поездки учащихся на конкурс в г. Белебей, в лице Федоровой А.Я., семьи Никитиных, Тихоновых, Кузьминых - в д. Дюртюли Шаранского района на «Первые Кондратьевские чтения». Совместно с родителями были организованы экскурсии в музеи города.

17. Оказывает ли УДО дополнительные платные образовательные услуги, имеет ли фонд развития, внебюджетный фонд?

МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова платных услуг не оказывает, внебюджетного фонда не имеет.

Платные услуги могут оказываться в соответствии с «правилами оказания платных услуг», утвержденными Правительством РФ, уставом (все виды услуг должны быть прописаны), локальными актами, по согласованию с учредителем в лице органов образования в соответствии с установленными тарифами.

Возможные варианты: участие в грантовых проектах, в туристско-экскурсионных программах, научная и издательская деятельность (н-р, учебники чувашского языка по ФГОС на региональном этнолингвоисторикокультурологическом материале).

18.Планы на новый учебный год

Основные задачи и мероприятия в новом учебном году:

- обобщение и распространение педагогического опыта;
- разработки критериев качества образовательной работы, измеримых показателей результативности, продуктивности, эффективности деятельности учителей и учащихся;
- поиск финансовых источников с целью создания внебюджетного фонда (без организации платных образовательных услуг);
- создание образовательных программ нового поколения, реализация разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительном (стартовом); базовом и углубленном;
- создание учебников и учебных пособий нового поколения на этнолингвокультурологическом материале Республики Башкортостан;
- активное применение новых технологий (нам также необходимо включиться в технологическую революцию);
- создание интерактивных карт, учебных пособий, виртуальных музеев «Фото/видеорепортаж из школы», по предметам «История и краеведение», «Академия народного костюма», «Традиционная народная вышивка»;

- разработка индивидуальных форм работы с одарёнными детьми, формирование индивидуальной образовательной траектории ребенка совместно с ребенком и с его родителями;

- решение проблемы со статистической и бухгалтерской отчетностью в соответствии с действующими нормативными актами (в воскресных школах каждый ребенок учитывается 1 раз, хотя многие обучаются у разных педагогов, посещая по нескольку предметов);

- дальнейшее увеличение контингента обучающихся, организация занятий на базе общеобразовательных школ и детских садов;

- увеличение групп и часов на изучение чувашского языка и литературы, «Уфаведения» (краеведения, истории родного края), информатики (языков программирования), декоративно-прикладных искусств;

- апробация возможностей раннего развития детей в возрасте до 3 лет,

- подготовка инструкторов – помощников (ассистентов) учителей из числа старшеклассников;

- создание цикла видео-лекций опытными и творческими педагогами по различным предметам (театр обряда; генеалогия; традиционные народные праздники и др.);

- организация медийного технопарка;

- издательская деятельность;

- организация многодневных культурологических экспедиций (по проектам школы);

- обновление коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией школы;

- разработка новой программы развития школы;

- участие в праздновании 100-летия системы дополнительного образования РФ и в мероприятиях по празднованию 100-летия Республики Башкортостан;

- достижение результативности в проектной деятельности.

Публичный доклад
утвержден педагогическим советом
МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО город Уфа
от 31 мая 2018 г., протокол №4.

© МБОУ ДО ЧВШ им. П.М. Миронова ГО г. Уфа РБ. 2018